



والمراج والخاط والمجنى



حضرة صاحب النعادة أحمد نجيب لحلالي بك وزير المعارف بعر منية

التمن ٢٠ ملها

السنة الأولى ١٦ يونية سنة ١٩٣٥



التحن ٢٠ مليا

العدد الثالث

القاهرة في ١٥ صفر سنة ١٣٥٤



بچنگاتر(ائٹ بوکھیکا تصدرنصف۔۔۔۔شہرتہ مؤنت لِسّان َ اللمھکٹایالسکیکی الوئیڈیٹی الدیکیّا یُمُ العُورالسُول: کہٰذیمر الوئیٹیٹی

الاشتراكات

ا لأدّ ارّة ۲۲ ثارع السكدّانل- معرْ تدينون(ت م ۸۸۸۸ الب ناوالت الغالخ (اغان

٥٠ قرشامه ما د المن القط المصري المستدرة من المستدرة المستدرق المستدرة المستدرة المستدرة المستدرق المستدرق المستدرق المستدرة المستدرق الم

مِنْ كُلِّ الْمُحِرِّ الْمُحْرِرُ

مقنفاتا لفارا بى لعَربَدَا للّاتِينَيْر فى الموسيتى

عبقرى من أعلام المستشرقين، أربى على الإقران، وعتم من أتمة الباحثين، أوفى على الموسيق فى هذا الزمان، كتب فى الموسيق العربية وألف، وكشف عن أسرارها وصشف. وأطلع فيها العليم دائقاً، والبحث متناسقاً، وحفت السركة إنتاجه العلى فراد ونما وأدهش العلما، والمؤلفين.

كان عضواً فى مؤتمر الموسيق الذى عقد بالقاهرة سنة ١٩٣٧، وترأس فيه ، لجنة التاريخ الموسيق والمخطوطات . فهر الجوع بأصالة رأيه، وجوالة علمه ، ونبالة مقصده . وسمة اطلاعه ، ووفرة تواضعه .

لم يكن الدكتور فارمر بجهولا فعرفه إلى الناس، ولكنها كلة حق، تأبي الدمة إلا أن تهنف بها، فارف لهـذا الرجل الدموب على خدمة الموسيق العربية، جهـداً لا يكل وعزماً لا يفل.

وآخر مصنفاته كتابه القيم ، الذى صدرنا بدنوانه هذه الكلة ، لا تكاد تفرغ من قرابته ، وتنتبى من تلاوته . حتى يتجلى لك فعنل هذا العالم المحقق وإحسانه على المرسيق العربية ، تاريخاً وعلاً .

وائن كان الحق حقيقاً أن ينهج سيله، ويتضح دليله وائن كان قليل من الناس يستسيغون الحق و يُمرُ وَنَهُ ، لقد جلتَّى

اله	رهزا	1

مستات النارابي العربية الموسيق والشعر في رأي طاغور النتاء اللاتينية في الوسيق النتاء المادة ...

موسيق الدولتين القديمية مبادي، الموسيق النظرية والوسطى موسيق الطفل مبادى، تعريجية عن الحيرة نشيد

> أموسيق أو موسيقا في تام الموسيق مشابهات اليكاء الاذاعة نشأه النتاء السرحي رواية الجلة نوادر وتكاهات مقطوعات موسيقة

> > القسم الفرنسي

آلة الكيان

تاريخ السنم العربي

والمعلين مايسة واقت

PERMITTER LUXE

الدكتور فارمر عن نوعته الشريفة إلى الحق فى بحوثه وتآليفه، فنوه بفضل المتفضلين ذوى السبق مر_ العرب، ووسم كتابه بالمثل العربى ، جارك معلك ، مشيراً به إلى فضل العرب على أوروبا ، ونعمتها الباقية فى عقها ، لا ينزعها عنه كر الرمن وتطلول الإيام.

فقد أفادت أوروبا من بجاورتها الاندلس نقل المصنفات العربية إلى اللاتينية ، ولم تكتف ، فى الموسيق خاصة ، أن تنقل عن العرب آلاتها الموسيقية وتحتفظ بأسائها العربية ، كالعود ، والرباب ، بل أثبت مؤلفاتها اللاتينية فى علوم الموسية ، جليل الآثر الذى أحدثته نظريات الموسيق العربية فى أوروبا بأجمعها .

ومن أعلام العرب الذين نقلت مؤلفاتهم إلى اللاتينية , وبتدارسها طلاب العلم فى غرب أوروبا , الفارابي , وقد خصص الذكتور فارمر, مؤلفه الذي نحن بصدده , فى أحد مصنفاته , وهو كتاب إحصاء العلوم .

ليس بين أهـل الملم والمتففين في أنطار الأرض من يجهـل الفاراني ، ذلك الفيلــوف العربي الحكيم ، والمالم المحقق الجليــل ، الذى ثنبـه العرب ، بالشيخ ، وبأرسطو الثانى ، وأقرت الأجيال هــذا اللقب وزادته الازمان تمكناً.

وللفار في مكانة في الموسيق غير منازعة ، فلقد كان سيد مؤلني العرب في الموسيقي النظرية ، وكان أمهر العازفين بالآلات. ومؤلفه الموسوم «بكتاب الموسيقي الكبير » يُغذُّ ، بحق وجدارة ، أعظم مصف في الموسيقي العربيـة في المصور الوسطى وقد اعترفت له أوروبا بفضل هذا السبق ، وبخاصة ، بعد أن عمد العالم الجليل البارون دى إرلنجر إلى ترجته إلى اللغة الفرنسية ونشره عام ١٩٣٠ ، وهذا الكتاب الذي بدعه الفاراي ، على غير مثال ، لا يزال مرجع علماً، الموسيقي العربية ، المقبلين على دراستها وتحصيلها منذ العصور الوسطى إلى اليوم .

والفاران فى المرسبق، غير هذا الكتاب، مصنفات وافرة العدد، لم يعرف منها للأسف، إلا أسهاؤها من طريق ذكرها فى مؤلفات العرب.

أما الكتاب الذى عرض له الدكتور فارس، تصحيحاً وترجمة، وتحليلا . وهو كتاب . احصا. العلوم ، فقد كان العرب. فى الاندلس؛ يتخذونه أساساً لدراسة العلوم، ومرشداً لتحصيلها . وقد نقلته أوروبا إلى اللغة اللاتينية فى القرن الثانى عشر .

فلم هَلَّ القرن الثامن عشر، ذاع في الملاً ، وشاع في الأوساط العلبة الفئية أن نسخة عربية من هذا الكتاب مخوظة بدار الكتب بمدريد. والمجب العاجب أن أحداً من العلد، لم تحفوه همته، وغيرته العلمية إلى الفحص عن هذه النسخة أو حتى مراجعة الترجمة اللاتينية عليها، مع حسباتها النسخة الوحيدة الموجودة من هذا الكتاب.

حَى اذا كانت سنة ١٩٢١ فلجي. الناس بديري شديد أثاره الأستاذ الشيخ محمد رضا، إذ عثر علي نسخة عربية أخرى بدينة نجف بالعراق برجع عهدها إلى القرن الثالث عشر . هنا لك شخدًات الهم ، وتفهت القرآئح ونشلت إلى الكشف عن مكنونات هذا الكتاب ، فهدام البحث والتقيب إلى العنور على نسخة ثالثة مدار الكتب باستنول.

ورغم أن الشيخ محمد رضا نشر النسخة التي عثر عليها بالعراق في صحيفة العرفان سنة ١٩٧٦، فان أحداً لم يحمل نفسه مؤونة مراجعتها على نسخة مدريد، ولا على الترجة اللاتينية، حتى أنبرى الدكتور فارمر لهذا الدنا. المجهد، والعمل الشاق، فراجع النسخ جمعاً، وخلص منها إلى الصحيح السليم، والحتى الصراح، فضيطه ، في أصله العربي، ونقل له ترجمة صحيحة سليمة وعقب عليها بالتحليل العلمي، فأحسن إلى الموسيقي العربية وأهلها في بقاع الارض، أحسن الله إله.

والدكتور فارمر، في تعقيه على كتاب الفاراني وإحصاء العلوم ، ، عالم دقيق صادق الملاحظة ، ناصح الرأى ، نقى الدمة ، أمين في التاريخ ، يشيد بالحق ، أياً كان مصدوه ، فقد أثبت في كتابه هذا ، بالدليل العلمي . أن المدارس المسيحية في أوروبا ، كانت تتدارس الترجمة اللاتينية لهذا الكتاب في العصور الوسطى ، كما كانت المدارس الاسلامية تتدارس أصله المد فن .

وإن القسم الموسيق من كتاب , إحصا. العادم ، كان متداولا فى ذلك العصر . يطاول أغس مؤلفات كبار علما. الغرب أمثال بوتيوس Bonnus وجيدو أريزو وغيرهما ، بل كان سنداً من الاسانيد الموسيقية تأثرت به الموسيق الاوروبية. كما تأثرت عؤلفات العاراني ، حتى القرن السادس عشر .

ولقد كانت الاندلس كمية للأورويين يحجون إليها ، ويتنلذون عليها ، وينهلون من موارد علومها الموسيقية الفياضة . ويحصلون ما أخرجته قرائح أساطين العرب في هذا الفن كالكندى ، وثابت بن قرة ، والفاراني ، وابن سبنا ، وابى الصلت أمية . وابن باجة ، وابن رشد ، أولئك السادة الايجاد الذين كائرت ، ولفاتهم في ذلك العصر مؤلفات ارستكسينوس، وأرسطو ، وأقليدس ، وبطليموس وغيرهم من فلاسفة إليونان الذين عرقهم أوروبا عن طريق العرب .

هذا بعض مجهود الدكتور فارس، وبعض فتناء على الموسيق العربية وأهلها وعميها لا يني به شكر . ولا يقوم به ثناء، وإن الزمن ، والتاريخ ، والعلم، لتتكفل جميعها بما يصنعن للدكتور فارسر جلائل الفخر ، ونهاهة الذكر .

وكنوركو (زمرً ل فغني

~6360m



موسقى لدولته إلقب بمه والوسطي

الفرق الموسيقية والعناصر التي تثألف منها

عند ما نعرض الصور الموسيقية التي خافتها لنا الدولة القديمة في نقوشها لانري معازف مستوفاة فحسب ، تم بناؤها وتخطت أدوار نشأتها الأولى ، بل نرى أبعـد مر. ذلك . نرى مدنية موسيقية مهذبة غاية في الرقى . نرى فرقا موسيقية منظمة تقوم بالفنا. والترتيل ، تؤلف عادة من ثلاثة عناصر موسقة هي:

أولا: المغنى.

ثاناً: اللاعب بالناي

اللاً: الصارب الجنك أوالصُّنج كالموضع ف صورة،



(صورة ١) عازف بالناي ومغنى وعازف بالصنج وعازف بالزمارة المتردوجة من نقوش الاسرة الحامسة : بمتعف القاهرة رقم ٢٣٣

وقد تشكرر أفرادكل نوع من هذه الآنواع الثلاثة ,حتى لنرى في بمض الصور مالا يقل عن ثمانية من العازفين بالناى وحده يعزفون معاً في فرقة واحدة . وذلك رغم ماهو معلوم من أن النقوش تمثل الحقيقة بشكل مختصر . ونرى ـ ولكن في النادر ـ النافخ في الزمارة مشتركا في تلك الفرق الموسيقية . وسنقصر كلامنا اليوم على العنصر الأول وهو المغنى فنقول :

المغنى

كان المغنى يجلس فى أثناء نخائه جائياً على إحدى ركبتيه رافعاً ركبته الإخرى يلوح يده فى الهوا. راسها حركات انتقال اللحن ،ناظها ترتيب الإيقاع . وبهذه الحركات يقود المغنى الضارب بالجنك واللاعب بالناى . ولذا نجد العازف فى أغلب الاسابين جالساً تجاه المغنى متبماً حركات يده ، وفضلا عن ذلك فأن حركة يد المغنى بهذا الشكل المنتظم ينضوى فها التعير عن شعوره ومقدار ثأثره باللحن ،كما أنها تساعد ذاكرة المغنى على استمادة الإلحان فهى له مثانة النوتة الموسقة .

وفى الحقيقة كانت حركة يد المغنى عظيمة الأهمية فى الموسيقى المصرية القديمة ، حتى أن الفناء باللغة الهيروغليفية كان يسمى وحسيت أم جرت ، ومعناه حرفياً ، الموسيقى بواسطة البيد ، كما كان يرعز للفنا. فى النقوش برنم ساعد اليد .

ويعترف علما الموسيقي في أوروبا أن حركة اليدفي الغذاء المصرى القديم ، ويسعونها دلفة المدهسته مورد هي أصل التسدونها دلفة المسيقي و كتابة النوتة ، ، فانه بصد مرور عدة قرون على ظهور المسيح ، أى بعد مرور اكتر من أربعة آلاف عام على التاريخ الذي نحن بصده الآن ، فكرت أوروبا ، لأول مرة ، في تدوين الموسيقي فاستعملت الطريقة المسياة ، نويمن Nommen ، وهي تدوين بعلامات لاتظهر مقدار حدة كل نفخة بفردها أو مقدار زمنها ، بل بين فقدا أتجاه اللحن وصقدار مابين النجات من المسافات . ويقول الاوريون أضمهمان هذه هي الطريقة المصربة تماما ، مع الفارق ، أن مصر رسست بالبدفي الحواد وأوروبا رسست باليد في الموسيقي للأطفال بعد أن نقحت وأصبحت طريقة قائمة بذاتها تمرف في مصر بطريقة ، القرار در مادي محمد الموسيقي للأطفال بعد أن نقحت لقوى المبتدى ، ولذات المعارف العمومية في تعليم الموسيقي في رياض الأطفال. ويعبر في هذه العربية عن النجات بالبيد في الهواء ، فلكن نفعة من النجات السبع الأساسية التي يتكون منها السلم الموسيقي حركة عاصة تدل علها البد.

وكان النناء عند قدماء المصريين على النحو الذي لايزال عليه إلى اليوم في جميع البلاد الشرقية، يغمض المنفى عينيه قلبلا، ويقلص أنفه، ويشد عضلات الفم، مع مد رقبته، وغير ذلك نما يجعل الغنا. أنفياً وكان من عادة المغنى - كما هو الحال كذلك في البلاد الشرقية إلى الآن - أن يضع كف يده اليسرى تجاه أذنه وخده ورقبته بحيث يكون الابهام من خلف الآذن وذلك ليتمكن المغنى من الصفط به على الفناة الهوائية الموصلة بين الآذن والآنف (قناة استاخيو) فتغير تموجات الهواء الموجودة بالفناة فينجم عن ذلك ترعدات في الصوت .

الموسيقى والطاث

مبَادئ نشريمة وضيُولوجة عَدلِ لمنجرة

الطبيب المشهور والكاتب المتفن القدير الدكتور عبد الرءوف حسن مدير مصحة قؤاد بجلوان

تمريير

فى مقالى السابق ، الذى نشر فى العدد الأول من مجلة د الموسيقى ، عالجت موضوعا صحياً وقائياً ، عن ، رعاية الهخاجر الموسيقية ، وهانذا أعرض اليوم لبعض المبادى. التشريحة والضولوجة عن الحنجرة .

وأرجو القارى، الكريم أن لايجفل من عنوان هذا المقال ، أو يترج م خيفة من تعقيده . فالطبيب الكاتب حين بتحدث إلى الجهور من منسر عام كحلة الموسيقى ، إنما يحاول تبسيط الحقائق العلية والتعيير عنها في لغة سهلة ميسورة الفهم ، لاترهق القارى، العادى ولا تكلفه من الأمر شططاً ، بل بالعكس تفتح أمامه آفاقا جديدة من التفكير ، وتحب إليه التفاقة العلية ، في النواحى الى تنفق مع ميوله الحاصة ، واستعداده العقل وستكون ملاحظاتي عامة ، موضحة بالرسوم ، دون إسهاب في الشرح أو إمعان في ذكر التفاصيل التي يستطاع دراستها في المراجع العلية الحاصة .

4 4 4

قد يكون مر. نافلة القول أن أحاول بيان أهمية الصوت الانساني ، فذلك أمر لايخفي على أحد ، ولكن

لأشك فى أن كثيرين من القراء يتطلعون إلى معرفة شى. عن طريقة أداء الحنجرة لهمذه الوظيفة الحيوية ، ففيهما تقافة ، وفيها طرافة تستحق التسجيل والبيان .

والحنجرة الانسانية فى الواقع ، آلة موسيقية وترية ، عجيبة التركيب ، هى آية فى دقة الصنع .

ولن أدخل مع القارى، الكريم فى التفاصيل التشريحية التى قد لايستسيخها دوقه . ولا يتأتى له فيهما دون مشقة . بل سأعرض عليه رسما تخطيطاً لجهاز مبتكر بسيط يمثل كل جزء منه — تمثيلا عملياً واضحاً — مايحدث فى الحنجرة الانسانية عند الكلام أو الغنا. .

فق شكل ١٦ ، وجد منفاخ عادى يتصل من العانب باسطوانة بحوفة ، على حافتها العليا غشاء من مادة مرية . وهذا النشاء مشدود على الحافة العليا ، وبه شق يمر مشه الهواء . وأعلا هذا الغشاء يوجد بوق . . ومن السهل أن تصور أن المنفاخ إذا دفع الهواء في الاسطوانة مر خلال الشق الموجود في الفشاء . فاهترت حافتا الشق ، وأحدثنا صوناً يختلف شدة وضعفاً باختلاف قوة دفع الهواء الصادر من المنفاخ . أما البوق الدى يوجد أعلا النشاء المشقوق فن شأنه أن ينوع الصوت الصادر من الفتحة المشادر إليا آنفا .



الميتوم المترك الميتوم الميتوم الميتوم الميتوم الميتوم المترك المتواطقة المتحددة ا

فطاع للمسم يبيرتفاصيل تشريمة نمتلف حذي ٢≫- فاذا استطاع القاري. إدراك القوانين الطبيعية التي أدت إلى حدوث الصرت في هذا الجهاز البسيط التركيب ، فانه لا شك قادر على فهم كيفية أداء الحنجرة لوظيفتها الفسولوجية فهما عاماً ، هو كل ما نحرص عليه في مثل هذا المقال.

وف شكل ۲۰ و برى القارى. تفاصيل قطاع للجسم وعليه يبان الأجراء التشريحية الحامة ، وقد يبدو ذلك الرسم على شيء من التعقيد ، ولكن الاستمانة بتفاصيل شكل ١٥٠ تحل لنا طلاسم الشكل الثاني من أيسر سيل

فالرئتان وهما عصوان أسفنجيان

على جانب كبير من المرونة لها خاصية دفع الهوا. بشدة إلى الحارج كما يفعل المنفاخ المبين في الشكل الأول تماماً . والقصبة الهوائة كا تشرى اسطوانة مجوفة تنتبى من أعلا بشق له حافتان هما الاوتار الصوتبة للحنجرة . أما البوق المبين في الشكل وروء فتقابله في الجسم تجاويف الآنف والبلعوم وتجويف الفم ، وأهمية هذه التجاويف في تنويع الصوت الانساني أهمية بالغة نكتني بالأشارة إلها في هذا المقام . وقد يكون من المناسب المادرة إلى بان شكل الحنجرة

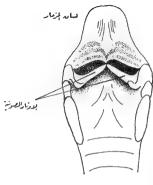
الطبيعي حتى لا يتوهم القاري، أن الأوتار الصوتية تماثل أوتار العود أو الكمان مثلا إذ الواقع غير ذلك تماماً .

فني شكل ٣٠٠ رسم حنجرة إنسانية ترى من الخلف وقد فتحت فتحاً ماعد بين الأوتار الصوتية (كما يفتح الكـتاب) والاوتار الصوتية عبارة عن ارتفاعين بسطين في الغشا. المخاطى الداخلي للحنجرة وهما مثبتان من الأمام والنطف والفتحة التي بينهما عبارة عن شق مستطبل بختلف شكله أثناء

التنفس العادي وأثناء الكلام أو الفناء كما هو مبين في شكل ، ي ، ومنه تبدو صورة الحنجرة كما براها الفاحص في مرآة الفحص الحنجري بشكلها الطمعي.

والأوتارالصوتية وترانالها خاصية الانكاش والاقتراب أحدها من الآخر أثناء الكلام أو الغناء محبث يتركان بينهما فتحة ضيقة جدآ تكنى لمرور الهواء الذي يندفع من الرثة إلى أعلا اندفاعا يختلف قوة وصعفآ

لحنون اشا، لشعن العادى



شكل فبخرة مهالخلف

0× 1 Ki >00-

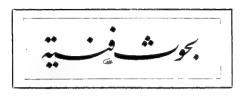


الحنئرة اثناءالكلام أوللنشاء

شكل الحيزه كما شدوغ مرآة لطبس العاعص -0% i JK:: }%n-

واكمنه يكني لأحداث المترازات سريعة فهما .

وهذه الاهترازات الوترية هي منشأ الصوت فالهواء المندفع خلال فتحة الحنجرة يؤدي بالضبط عمل قوس الكمان حين يمر على الوتر . ونرجى. إتمام الموضوع إلى مقال تال في القريب إن شاء الله 💫



أموس تفائم موسيقا

إنالاغريق كانوا يقدسون الفنون العقلبة

للعالم المحقق والقانونى الضليع حضرة الاستاذ

میں ئیہ المصری بگ

موسيقي وموسيقاً . وكلاهما يوناني صحيح ، ولكن الأولى لغة الأدب واللسان الفصيح . لقد علمت من هذا ، أن الشرق أخمذ

الكلمة ولها صوتان.

الكلمة بلا تحريف، اللهم إلا في الكاف التي استبدلها بالقاف ، ولعل من نقلبا سمعها مشعة قلبلا في صورتها الثانية ، موسيقا ، فوضعها قافا . ولك أن تقول من بعد هذا إن الشرق عرب الكلمة دون مسها فكان أميناً فلم مسخها .

ثم ألا تتساءل: لم انفر د فن الغناء والمزف بكلمة وموسيقي، بأخذ اسم المعبودة موسا ذاتها ؟ ذلك لأنه أقدم الفنون وجوداً فنسب إلى تلك الروح معنى ولفظاً ، ولأنه لسان النفس ولغة الوجدان فهو أقرب للالهام ، ومن ناحية فالاغريق ما كانوا يفهمون ويتصورون الموسيقي فناً مستقلا عن الشعر ، والشعر مصديره الشعور . وكان الشعراء يستصر خونها إذا استعصى الشعر على أحدهم : و ياموسي ألهميني فتلقنهم فتحي في قلوبهم .. وأما قدمه فلا نه فطرى . فحث وجد الانسان، فالفناء وآياته ذلك الراعي وبراعته . وحادي العيس وحداؤه ، هذا في بيدائه . وذاك في كلائه .

انظر لهذه الكلمة الكيرة . موسقى ، وما أجرى علما ،

فنسبونها إلى معبودات، ويسمون كل ماله اتصال بفن . بلكل تأديب نفسی ، وتهذیب روحی ، بموسیقی . فأنت ترى أن موسيقي لدى الروم القدماء كانت تدل على

معنى أوسع بما اصطلح عليه المحدثون . هذه المعبودات تسع ، دعا اليونان كل واحدة منهن بموسا (١) . بعد أن اشتقوها من كلبة موست(٢) . التي معناها

الاستبحاء أو الاستلبام .

ومن ثم ترى أن الأصل في الكلمة ، موس (٢) ، فأخذوه وزادوا عليـه ألفاً فصارت موسا ومعناها الملهمة . ولهم فيها نطقان : إما بالميم المضمومة بضمة عادية كما في موسى « عَليــه السلام، وإما عبر مضمومة مفخمة بفتح الفم ورفع الصوت قليلا كما إذا تجاوزت ولفظت : صُنوت ، قَنُوم ، نشوم ، عوم ... فاذا دريت ما تقدم ، بقي علك معرفة أنهم ألحقوا بهذا البدن العجز و يقى (١) ، الدلالة على النسبة إلى الاسم الملحق به كقولهم أريتميطيقي من أريتميط ومنجانيقي من منجان وما إلى ذلك، فصارت موسيقي(*) . أما العجز فهو على حرفين : القاف المكسورة، والقاف المفتوحة . فتصبح

انتغلت مع النازجين اليونان الذين كانوا نواة الدولة الرومان . ومع أنهم ساروا سيرة آبانهم واتبعوا ملتهم ، فقد غيروا في اسم تلك الروح الملهمة فنطقوها موزا (۱) . فهم حاصروا السين المسكينة البارزة الطليقة بين المتحركين فقلوها زايا ، وقالوا موزيكا . ثم تسربت إلى الاسم الاخرى على هذا الأساس ، فنطقت كل أمة بالكلمة حسب مزاجها اللغوى . وتواطئها مع حفظ الزاى .

ولدر يحسن ، وقد جاء ذكر معبودات اليونان التسع : أن تحاط خبراً بأنهم قد حملوا لكل موساً ، نصباً ، سموه باسم خاص رمزاً لها .

وهؤ لا. الموسيات أخوات شقيقات . وبنات المشترى(١).
الذى استولد ملكة (١) القرائح فأ كرمت ، وأتت بكل واحدة
منهن ، وثيسة فن من الفنون . وربطوهن بصلة الآخوة إيما.
إلى أن الفنون العقلة حلقات مشبوكة في بعضها البعض . فاغك
واجد خساً منهن موكلات بالقريض بأنواعه : فالحاسيات .
والبلاغة تحت لوا. موسا ، وموسا ثانية المفجعيات ، وأخرى
والغراميات ، وسادسة للرقص . وجميع تلك الفنون يخالطها
الموسيقي التي تشترك في جميع مظاهر حياة اليونان : في
المروب ، والإعباد ، والاحتفالات الدينية ، والعرف ،
والمدارح وما إليا ، تلك سبع كاملة ، ومنهن انتان لفنين

تلك الموسيات التسع ، كن يسكن جانب طود ، أولمب ، ميط الوحى اليونانى فى هيكل رب الكنارة (١) . حكيرهن وإيادهن . ومن ينهن الحسنا، موسا الموسيقى ، التى تدعى ، أوطرب (١) ، ويصورها الاغريق ، وفي يديها زمارتها أو براعها ، وامه هذه الحسنا، هشتق من فعل ه طرّت (١)، ومعناه تلذو وانبسط . والمزيد في صدو الكلمة علامة الميالغة ، وناهيك بما يحدثان في النفس والجسد .

ألا تجد معى القربي بين اسم هذه المهبودة والطّرب؟ وهو كما تعلم ما يلمق الانسان من خفة عند شدة الفرح أو الحزن. وقد ورد أن الطرب هشتق من الحركة، والطّرب هي الحركة التي تظهر عليك وقت الطرب، فاذا أردت التعدى قات أطرب، واذا ماذات الزيادة والتكثير. قلت طرّب، فيصح يصد ذلك أن تسمى موسسا الموسيقى التطريب. وإذا شاء الشُطرَّة.

ولقد كان عند العرب مثيل المجردة موسا . موسا الشعر . سموها شيطاناً تحرزاً وصيانة . وصفرها مرة أش وأخرى ذكرا وبعد هذا ، فهل لدى العرب ما يقوم مقام موسيقى ؟ وقد عرف منشأها وسبب تسميتها ، أظلك لأنترد مهى فى الجواب بلا . ورب معترض يقول ، وما قولك فى الساع ؟ ألا يضد منظا . وعنا مكانها ؟

إليك كل ما في الكامة : أصلها السمع ، وهو ماوقر في النوة ، ونفر تفييد معني الأدن من شي قسمه ، والوقر هي النوة ، ونفر تفييد معني ضرب ، ومنها نقر المود ، أو الدف ، ضربه ليصوت ، ومن السمع الساع وهوالغناه وعلى ماالئة اله الذن من صوب حسن. وهذا الصوب ، إن كان بشرياً ، فيكون العزف ، وصدا يحصل طرب ، وسلهي من الملاهم ، فيكون العرف ، وصدا يحصل بالطرق بالمهوف ، والضرب بالجلاجل ، ومنه المعرف وهو الطبور ، والمازف اللاعب بها ، وأيضاً المنتي لانه يصوت ، والعازف اللاعب بها ، وأيضاً المنتي لانه يصوت ، وعلى ذلك من آلة وعلى العرف الساع عاماً المنذاء والعرف .

ولأن صع أن يجمع الساع النوعين اللذين يتركب منها الفن، إلا أنه لايتمدى معنى الوقر فى الآذان، أى ينقر طلبنها. فينتقل إلى أجزائها، فيتصل إلى العصب السمعى. فأين هذا مما فى موسيتى من المعانى والفن الإلهامى ؟

والآن وقد عرفت لفظ موسيقى ومعناها ، فانى سأحدثك عنها طسعة وفنا م

⁽¹⁾ Musu (2) Jupiter (3) Mněmosyne (4) Apollon (5) Efterpo (6) Jerpo

بحث في المقامات

مشابهات اليكاه

بقلم الاستاذ محمود حافظ

المساعد الفني بالتفتيش الموسيقي بوزارة المعارف

قبل التكلم على مايشابه لحن اليكاه من الألحان , نذكر هنا متى يجوز استبدال الجهاركاه بالحجاز . ومتى تستيقيها فى درجتها فى لحن اليكاه .

تستبدل الجهاركاه بالحجاز ، إن كان المقصود هو البد بصيـاح البكاه ، وهو النوى ، . ويكون الحجاز عنـدثذ بثابة صياح للحساس الأدنى للحن .

أما إذا كان المقصود بالبد بالنوى هو الدخول بالمرتبة الثانية للحن . فنستبقى الجهاركاه كظهير للنوى .

والرأى الآخير أقرب إلى الصحة من الرأى الآول، أى أن البد، بالجهاركاه أصح من البد، بالحجاز خلافًا لما يزعمه بعض المعاصرين، لآنه :

أولا — ورد فى الكتب القديمة أن لحن اليكاه يبدأ ، بالنوى مُشظهراً ، والحجماز ليس بظهير للنوى . بل الجهاركاه هى ظهير النوى .

النيـا – الجهاركاه تعتبر أيضاً بمثابة حسـاس لجنس الراست المنشأ على النوى . وتكوين اللحن يقضى وجرد هذا الجنس .

ولتتكلم الآن على مشابهات لحن اليكاه من الألحان : ١ — فحمه ان ي

نوی . حسینی . أوج . ماهور د کردان ، . محبر . بزرك . ماهوران د جواب جهاركاه ، رمل توتی د جواب نوی ، .

ولما كانت منطقة اللحن مرتفعة . بحيث يصعب الاستمرار في الغناء منها ، وفطراً لأن المرسية المرسة تتميع نظام الاجناس ، فقد يضيف بمضهم ذا أربع من جنس البياني تحت النوى ، ويجمل خام اللحن على الدوكاه بدلا من النوى .

ويستبدل بعضهم جواب الجهاركاه بجواب الحجاز ، للحصول على حساس الحن ، ويستبتى بعضهم اللحن بدون حساس . وأما إذا استسدات أى نضمة أخرى من الدرجات

الأساسية ، فيجب أن يميز اللحن ، فيقال و لحن نوى اللحج ، وأذا استبدلت فيه الأوج باللجج ، ولحن ، نوى الكرد ، وإذا استبدلت فيه السيكاة بالكرد ، ولحن ونوى بوسلك ، إذا استبدلت فيه السيكاة باللوسايك ، ولحن دحجاز الذي ، إذا استبدلت فيه السيكاء بالوسايك ، ولحن محجاز الذي ، إذا صور لحن الحجاز على النوى وهلم جرا .

مفارتذ اللحه بالالحان الافرنجية

ليس له مثيل في الألحان الافرنجية لاحتوائه على أبعاد شرقة .

مفارئة اللحل بلويه السكاه :

1	لحن النوى	لحن اليكاه
	١ - يدأ بالنوى ولا يشترط	۱ — يبدأ بالنوى مظهراً
	أن يكون مظهراً	5
	۲ — يسـتقر على النوى أو	٧ ـــ يستقر على اليكاه أو ا
	الدوكاه	النوى
	٣ - تستبدل الجهاركاه بالحجاز	٣- بحور استبدال الجهاركاه
	في جميع سير اللحن إذا	بالحجار عند البدء
i	اتبعنما رأى القمائلين	1
	بضرورة الحساس	
	۽ — اللحن من مرتبة واحدة	٤ — اللحن من مرتبتين
	يصاف تحتها ذو أربع	
	إذا أريد الاستقرار على	,
	الدوكاه	'

48.0	
V5"	مووي
	-







وأما في حالة الاستقرار على الدوكاء فختامه كالبياتي ي



الأوب لونطق هي

نشأة الغيب أوالميسري

أوبرا ، لفظ إيطالى يطلق على كل رواية شعرية مسرحية ملحنة . فهي بذلك الملتقى الذي تتقابل فيه الفنون الإشقاء الثلاثة : النحر و الموسيقي والثنيل . ويتضع من هذا أن هناك ثلاثة عناصر لا بدأن تشترك معاحق تخرج الأوبرا المجمهور تلك المناصر الثلاثة هي : الشاعرالذي يضع الفكرة ويُشقَدُ من الأوبرا : والموسيقار الذي يؤلف ألحانها ، والمفنى الذي يقوم بالقائها على الحميور .

وتتفاوت أهمية هذه العناصر الثلاثة بالنسبة لبعضها بعضاً ويختلف نفوق أحدها على الآخرين تبماً لاختلاف القرون والآزمان. والاوبرا تكون في العادة ذات مبى غراى وذلك أن دوح الموسيقي أكثر ما يتجلى في الحب. وكما يقول ، فاجنر، ملك الأوبرات في العالم ، إن الموسيقى امرأة والمرأة لايمكن أن تعيش بنير الحب،

والأوبرا وليدة ما اصطلح على تسميته بالقصص الموسيقى وهو ماكان للدى المالك القديمة مرن القصص التي لم تكن الموسيقى عنصرها الجوهرى بل كانت مساعداً كإلياً لها .

كان الثائع أولا أن ذلك القصص الموسقى بدأ ظهوره عند قدما، اليونان فيها أخرجوه من رواياتهم ومآسيم «تراجيديا» غير أنه بعد حل الرموز الهمروغليفية وتقدم علم الآثار المصرية بما كشفت عنه المدافن والنفوش، ظهر بطلان هذا الزع، وثبت أن شجرة ذلك القصص الموسيقى تشد جفورها إلى أبعد من قدما، للوزان، وأن أول من فكر فها هم قدما، المصريين، فقد أنب العالم الفرفي الآثري و ماسيدو، في أواخر القرن الناسم عشر أن تاريخ هذا القصص قد إنتداً

عند قدماء المصرون منذ الدولة الوسطى التي قامت حوال سنة ١٢٠٠ ق. م. وكان على نحو يشبه ما بوجد الآن في القرى المصرية بما ينشده جماعة القصصيين . من قصتي أبي زيد وعبترة وغيرهما مع متابعة الآلات ، كالرباب وما إليها . فقيد اكتشف عند قدماء المصريين في آثار مدينة طسة القديمة في مدفن ء سيزو ستريس الآكبر ، ما أثبت أن العال الذين كانو ا يجدون أنفسهم في العمل طوال النهار حيث تشبتد حرارة الشمس، كانوا يتهزون فرصة انتهاه العمل فيجتمعون في ضوء القمر يستروحون الى قصص مخفف عنهم آلام التعب، وآبة ذلك ما عثر عليه من القصص مدونًا على البردي القيدم ه ما بروس ، المحفوظ في دور الكتب بل إن ما حواه ذلك البردي ليظهر لنا جلياً كيف كان المصربون الاقدمون يعتقدون أنَ في وجود القصص مع الموتى في مدافتهم سميراً بحادثهم ويخفف من وحدثهم ، وكيف كان المصريون يتعلقون بالأدب والقصص ومن أيةً ناحية كانوا ينظرون إليه. وقد أتى العالم الانجلىزى الأثرى وفلندرس بترىء فيحكاياته عن مصر القديمة على ذكر كثير من أمثال هذا القصص.

لم يقنصر الأمر على ذلك فقد تقدم التاريخ الموسيقى فى السينوات الإخيرة تقدماً المرين من الانتصال الثابت بين الشعر والموسيقى والرقص وملازمة متابعة بعضها بعضا .

أتى قدماء اليونان بعد قدماء المصريين فكانوا أول من أخرج روايات تمثيلة فى أماكن خاصة بها سموها بالمسارح واشترك الموسيقى فى تلك الروايات المعروفة . بالنراجديا .

والتي كان الفرض منها ثمثيل قوة الطبيعة في آلهتم . ولم يكن يشترك في تلك الروايات غير آلة واحدة هي القينارة .ثم دخلت الإناشيد في تلك الروايات حتى أصبحت أهم أجزائها. ومما اشتهر في ذلك أناشيد سقراط . ثم ظهر في مدينة و كورنت ، منن اسمه داربون ، تقدم بأناشيد تلك الروايات حتى بلغ عدد المشتركين في النشيد الواحد أكثر من خمسين منشدة . ولما جاء عهد داسرطه ، دخلت في الروايات الإناشيد الحاسة .

ظل الأمر كذلك حتى جامت العصور الوسطى ففكر جاعة البروتستنت ـ فظراً لما كان ينزل جم مر_ الظلم والاضطباد ـ أن يلتجنوا الى الكنيسة ليستخدموها في تخفيف تلك المظالم فبدأوا يضعون الترتيلات يمثلون فها سيدنا عيسى ويصورون ماينزل بأهل هذا المذهب من الجور والاستبداد وكانوا يطلقون على تلك الترتيلات وأسرار الكنيسة ،

وكان يشترك فى توقيعا القسس ، وهم أتمة الدين ، بقصد الثانير على الشعب ، وقد بلغ فعلا من إقبال أهل أوربا على هذا النوع من الترتيلات أن صاقت الكنائس ذيخا صاقت أيضاً عن فاصطروا الى استخدام صحون الكنائس ، فلما صاقت أيضاً عن أن تسع تلك الجماهير الحاشدة ، خرجوا الى الاسواق . والحقيقة أن الكنيسة ، بما فعلت . قد أوجدت فى جميع أوربا هذا الشعور العظيم . شعور وجوب ارتباط الموسيقى بالشعر على مرسح واحد .

وليس فى كل ماذكرناه إلا مجرد تاريخ مختصر القصص الموسيقى البسيط وما دخله من الآناشيد والنرتيلات، فكان أساساً تولمنت منه فمكرة الأوبرا التى لم يهند إليها العالم إلا فى أواخر الفرن السادس عشر ، كما سنينه مستقبلا ،

4

حياة جديدة فى سبعة أيام

ان كل ماتريده منك هو عدر دقائق كل مومملدة سعة أيام لتريك أتنا نستطيع أن نخلق منك مخلوقا جديداً . فضيف الى ووزئك ونزيد مقاييسك ورمي عضب للاتك ونزيل حجلك وشحى الوادات ونسطيك جميا جديداً ونشاطاً لاحد له وأعصاباً كالصلب وإرادة من حديد . و نبدو الصحة في عينك وأضاباً كالصلب وإدادة من حديد . و نبدو الصحة في عينك الجديد والنص الجديدة التاتين نريهما لك سوف يمكذلان لك إعجاب واحترام كل من يراك

كتاب الانسان الكامل بريك في ١٠٠٠ صفحة كبيرة بالصور كيف تحصل على كل ذلك . يرسل بغير مقابل فقط املا هذا الكوبون وأرسله الآن .

أمعهر الجوهرى للثربية البرنية والعقلبة

أكتب باسم محمد الجوهري ١٠ شارع قنطرة غرة مصر



يفطر الصائم

قال بعض الفقها. ، بحضرة الرئيد ، لابن جامع المتنى الشهور : « الفنا. يقطر الصائم ، ، قال ما تقول فى بيت عمر بن أن ريمة ، أمن آل نعم أنت غاد فبكر ، أيقطر الصائم ؟ قال : لا ، قال : إنما هو أن أمد به صوتى ، وأحرك به رأسى فصر غنا.

اذا تكلمت الملوك !!

عزف الموسيقار ليزت مرة فى بلاط القيصر فى بطرسبرج ، وفى أثنيا. العرف تساقط القيصر الحديث مع جارته . فكنالم

الموسيقار غيظه هنهة ، ولكنه رأى حديث القيم متصلا ، وصوته برتفع رويداً ، هنالك كف ليزت عن الدرف وسكت ، فسأله القيمر ، دهشاً . عن سبب سكوته ، فأجابه منحناً في احترام شديد ، إذا تكمت الملوك ، وجب الصمت على الحدم .

أثرة !

قعد مغن يوماً يأكل مع زوجته ، فقال لها اكشنى رأسك ففعك، فقرأ ، قل هو الله أحد ، فقالت ما الحبر؟ قال لها إن المرأة إذا كشف رأسهالم تنتخر الملائسكة، وإذا قرأت ، قل هو الله أحد ، هربت الشياطين، وأنا أكره الرحمة على المائدة.



ولی عهد

قبل لمغن غن لنا كذا ، ثم بعده كذا فقال ويلك . لاتقترح صوتاً إلا يولى عهد؟

لاتدرى اليسرى ماتفعله اليمني

دعت سيدة نيلة الموسيقار فردى إلى يتها ، وأسمته عرف ابتها على البيانو ، وكانت معجة بها الاعجاب كله .

وماكادت البنت تنتهى من العرف حتى سارعت الام إلى فردى تسائله ، فى غمر وإعجاب ، رأبه فى عزف ابتنها

فقال الموسيقار . مبتسها ، يلوح لى ياسيدتى أن تربية ابنتك تربية دينية بحثة ، فان بدها اليسرى لاتدرى ما تفعله بدها البيني.

S ! 35

غى مفن ، فقيل لبعض الندما. كيف ترى ؟ فقال : ويحسب الندمان فى حلقه دجاجة يخلقها أنعلس

نبوءة

اشترى والد فردى لولده ، وكان فى الثامنة من عره ياتو كان مستعملا ، وفى حالة غير جيدة ، فعهد به لاحد الصناع ليصلحه ، وكان اسم هذا السانع كافاليى وما أشد دهشة والد فردى عند ماضح الياتو بعد تصليحه فرأى مكتوبا عليه ، أنا استيقائو كافاليني قت بتصليح هذه الآلة بجانا حين تبيت عبقرية فردى الصغير،

ابو ريحانة وسويد

قال الاصمى مررت بدار الزبير بالبصرة . فاذا شيخ قديم من أهل المدينة من ولد الزبير يكنى أبا ريحانة بالباب وعليه شملة تستره فسلت وجلست إليه .

فينها أنا كذلك. إذ طلمت علينا سويد تحدل قربة . فلما نظر اليها . لم يتمالك أن قام إليها . فقال لها بافته غنى صوتاً قالت إن معوالى استعجارتى قال لابد من ذلك ، قالت أما والقربة على كنني فلا . قال أحملها وأخذ القربة منها فاندفعت نند .

ولى مقلة فرجى يطول اشتياقها

الیك وأجفـآنی علیك همول فدیتك ، أعدائی كثـر وشقتی

بعيد وأشياعي لديك قليـــل

فصرخ صرخة ورمى بالقربة إلى الارض فتقبا وقامت الجارية تبكى وتقول . ماهذا جزائى منك ، أسعفتك بجاجتك الجارية تبكى وتقول . ماهذا جزائى منك ، أسعفتك بجاجتك فعرصت ، ثم نزع الشملة ووضع بدا من قدام ويدا من خلف وباع الشملة وابتاع لها قربة جديدة وقعد بتلك الحال . واجتاز بدرجل من ولد على بن أبي طالب رضى انته عنه ضرف حاله نقال يا أبا ريحاتة . أظنك من الذين قال انته تصال في حقيم و يحت تجارتهم وما كانوا مهتدين .

فقال ياابن رسول الله ولكنى من الذين يقال لهم. • فيشرعبادى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسته ، فضحك وأمر له بألف درهم .

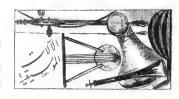
بحكم القانون

زار ملك البرتنال ، باريس ، وكان مولماً بالموف بآلة الفيولنسيل . فأراد أن يستدعى الموسيقار روسيني . ليسمه عزفه ، ويدى رأيه فيه ، فلما جا. وعزف الملك أمامه أصفى إليه . حتى إذا انتهى وألفى بالقوس من يدم طلب إلى الموسيقار رأيه في عزفه فقال :

لابأس به بالنسبة لملك يخول له القانون أن يفعل
 ما يشاء ،



أفسدوا كالمساور المساورة المس



آلة الكمان

تمثل آلة الكان الهل الأول من جميع الآلات الموسية في السرتها – سائر الآلات السحر الحاضر ، وقد زاحمت – هي وأسرتها – سائر الآلات الوتية ، كا أصبحت لها السيادة عليها منذا كثر من قرنين ، لاتراحها في ثلك السيادة آلة أخرى غير البيانو ، الذي أصبح لمهولة استماله أكثر الآلات ذير عا في العالم ، وإن لم يستطع أن يضعف من مركز آلة الكان أو أن يالل من سيادتها على الآلات الآخرى . ذلك لان اليانو والكان آلتان لا يتضاربان ، فلكل منهما ناحية من الفن لاتراحم إحداهما فيها الآخرى .

فأما البيانو : فانه كما يقول الموسيقار المدروف، ارزت، وقد استطاع بقوة الهارمونى التي يشتمل طلها ، أن يجسر فيه جميع الفن الموسيقى ، وإن فى السبعة الدواوين التي يحتوجها ، ما يغنى عن مجموعة آلات فرقة موسيقية ، وإن الأصابع العشر ، لكافية أن تخرج على البيانو من الهارمونى ، ما يخرجه مجموع فرقة بها مائة آلة ،

فأفضلية البيانو إذن هي من ناحية سهولة استماله ، وما أودع فيه من قوة تعدد التصويت ، مما لا يمكن لآلة أخرى أن تجاريه فيه .

فأما الكمان ، فقبوا مكانة أخرى من الذن ، ذلك أبأم اسلمانة العواطف ، وملكه الآلات جميعا فى الترجمة عن التصود . ومن أبدع ما كتب فى ذلك قول . هايني ، الفيلسوف والشاعر الآلماني الكبير ، الكمان آلة لها أمرجة البشير تتكام بشعور السازف بها ، يركشف أسرار عوامله، تتقل عه في جلام ووضوح أقل التأثرات



وأضعف الانفعالات ، ذلك لأنه يضعها أثناء التوثيع على صدره فتحمل على أوتارها ضربات قلِه .

وس المدهش أنه رغم ما الكمان من المنزلة الرفيمة في جميع العالم فانه لم يتطرق إليا أقل تغيير في صناعتها منذ أكثر من قرنين ونصف قرن ، وذلك بالرغم عا حاوله الكثير من الفنانين ، مع أن البيانو لم يستكل شكله الحالل إلا في أوائل هذا القرن .

وأقدم آلة وثرية وقع عليها بالقوس في تاريخ العالمكله ، آلة

هدية قدته جداً ، يرجع عبدها إلى خممة آلاف عام قبل الميلاد . اسماء وإفاناسترون Manunustron ، كانت ذات وترين ، غير أنها لم تنقدم فانت

ويرجع للمرب فضل إحياء آلات النموس ، فقد أوجدوا في القرون الأولى بعد الميلاد الآلة الوترية المعروفة ، بالرباب ، وكانت

> ذات وتر واحد . ثم تفدسته مهمة العرب أيضاً ، فأصبحت ذات وترين متساويين فى انفظ ، ثم ذات وترين منفاضلين فيه ، ثم ذات أرابدتر أوتار يتفاضل غاظ كل التدين منها على الآخرين . وتد عدا أشكالها .

وتلك الرباب العربية هي أساس آلة الكمان . فقد انتقلت نلك الآلة مع العرب إلى الأندلس . ومن ذلك الحين فقط . بدأت مكرة صنع الآلات الوترية ذات العرس تظهر في أورنا . اتمسند صنع

الادئى مجمر والشرق الادئى مجعد

-عيز ود بلاد المرب xo.

كان من المتعذر على العازف

الفرنسيون آلة تماثل الرماب

انشرت تلك الآلة بعد ذلك ، فعمت أوروبا فى القرن الرابع عشر ، وأخذ يدخل عاليها التغير شيئاً فشيئاً حتى آخر الفرن الحامس عشر ، فسميت نلك الآلات، الفيولا ، ومعناه الوثر . وقد صنع منها على مرور الزمن أنواع مختلفة الحجم .

وفي القرن السابع عشر عم لفظ . فيو لا ٧١٥١٧ ، جميع الآلات

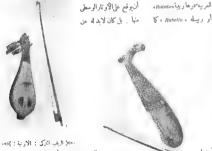
الوترية ذات القوس ، وكان أهمها في ذلك الوقت لوعان ، الألول سمى فيولا الدراع ، Violu dia ornezio ، وكانت غمل أثاء التوقيع على ذراع العاذف بها . كا هو الحل الآن في آلة المكان . وأما المائن في مع يولا الركبة ain gundin dia gundin المنافق م با يين رجلية أثاء التوقيع ، على التحو الذي تستممل فيه الآن التولنسل ،

وكانت كل تلك الأنواع ذات سنة أو تار مشدودة في مستوى واحد ولذلك

1

-« الشاعر ׫

صع الدليان عس هـده الآلة وسحوها أيضا رسِكه « Rubern ، أوريك « Reber » . وظاهر فى كل هذه الألفاظ اشتقاقها من كلة . الرباب .



- مح الراب الترق : الارتبة : بلاه-العرف على ثلاثة أو نار فى وقت واحد . و بعد أن عائد القبولا جذا الشكل و ذات ستة أو ناره أكثر من قرنين عدل الأوريون عن ذلك

, رجعوا إلى فكرة العرب في وجوب عدم زيادة الأو تار على أربمة كما كان الحال في الرماب. و بذلك تطورت الفيولا في منتصف القرن

> السابع عشر وصنعت آلة أصغر منها قليلا مشدود علمها أربعة أوتار فقط . أطلق علها اسم فيولون أو فيولينو ، مصغر فيولا ، وتلك الآلة هي مانسمية حتى الآن آلة الكان.

> وقد صادمت آلة الكيان ، على شكلها الاخبر ، إقبالا عظيما من سائر شعوب العالم ، سما بعد أن منحها الموسيقار منتفردي الطلياني السيادة على آلات الأركمتر ، فيما وضعمه من الأوبرات التي انتهج منهجمه فيها جميع معاصريه , خلفا ته



في منتصف القرن الما مع عصر

وتسوعي الأوتار الأرامة للكان مكذا:

1 1 5 E

واما منطقمة الاصوات التي تخرج من تلك الآلة فهي المبينـة في هذا المدرج الموسيق :

واختص بصنع آلة الكمان في بادىء الامر منطقة محدودة من أورباً ، هي بلاد التيرول وشهال إيطاليا . وكانتأسرة أماتي ه Amuu، أخلد الأسر التي اشتهرت في صناعة هذه الآلة ، في الفرنين الســـادس عشر والسابع عشر ، في كريمونا إحدى مقاطعات سهول لومباردي بايطاليا . و أخذت عنها أسرة ستراديفاري « Strutiouri » . و بفضل هانين الاسرتين بلغت صناعبة الكمان أوج الكمال في أوائل القرن

النَّامن عشر . بل إنه رغم إقبالالشعوب على هذه الآلة إقبالها العظم. وتسابقها في تأسيس المصانع المتعددة . خصوصا في ألمانيا ، فقد ظل اسم أسرق أماتى وستراديفارى علماً على نهاية ما بلغته صناعة آلة الكان من الجودة والاتقان . وقد فشلت كل محاولة أريد بها بذ الآلات التي خلفتها لنا هاتان الاسر تان

وتصنع آلة الكمان من خشب الصنوبر . ويخزن الخشب قبــل صناعته حتى يتم جفافه فلا تنفير نسب الأبعاد التي صنعت علمها القطع المختلفة المكون منها الصندوق المصوت والتي يجب أن تبقى دائمًا ثابتة على النحو الذي ضبطها عليه الصافع ، حتى تتوافق الاهتزازات الصوتية الناشئة منكل من تلك القطع على الاهتزازات الصوتية الناشئة من الصندوق الكلي المصوت .

وتتوقف جودة آلة الكمان . على جودة الخشب وإتقان الصنعة ، ومراعاة دقة النسب بين القطع المكونة منها الآلة .

وكلنا فدمت الكمان في الاستعال ، أصبح خشبها أكبر مرونة . والاصوات الصادرة منها أرق وأحلى ك

ظهرجياية الجزء إلأوك من كتاب تألىف الاستاذب

مُضْطَعُ وَضَتُ اللَّثُ مفاشرا ليوسقى بوزارة إمعارف العوت رئيس المعقف الملكى للوسي يقي لغربية ومراقب مفوسة المهد يطلب من إدارة المعهد نشارع الملكم نازلي بمصر



الناى ، العود ، السكمان، ، القانون،

الأجوبة	الاسئلة
الناي	١١٠ أي هذه الآلات مصري بحت؟
أقدمها عهداً الناي، وأحدثهاالكمان	و ٢ ، أيها أقدم عهداً وأيها أحدث؟
العود	٣٠، أيها أكثر انتشاراً في الشرق؟
الكمان	و ٤٠ أيها انحدر في تطوره من الرباب؟
القانون	 ٥٠ أيهاكان أساساً لاختراع البيانو؟
الناى والكمان	٠٦٠ أيها أقرب إلى الصوت الإنساني في أداء اللحن؟
	0

وقد تلقت المجلة إجابات وافرة المدد من كرام القراء الذين لم يقتصروا فى اجاباتهم على الرد فحسب ، بلشجعونا بكابات تنم عن أدبهم وطيب عنصرهم.

وعما زاد فى اغتباطنا أن كان الصواب كل الصواب حليف إحمدى الأوانس فنالت الجائزة الأولى وهي الآنسة فردوس ابراهيم.

وقد أجاب كثير من حضرات المتسابقين إجابات موفقة، إلا أتهـم اقتصروا ، فى جواب السؤال السادس . على ذكر آلة واحدة .دل اثنتين ، فعدتها اللجنة محمحة أيصناً .

ونظراً لكثرة عددهم فقد أجرت اللجنة بينهم عملية والفرعة، فغاز بالجائزة الثانية حضرة محمد عبدالعزيز سلام افندى . وكانت الجائزة الثالثة من فصيب حضرة فريد عبد الهادى احمد افندى

وفيها يلي أسها. حضرات من وفقوا إلى حل هذه المسابقة :

بيان اسماء الذين وفقوا الى حل مسابقة العدد الثانى من المجلة

العنوان

101 شارع السبيه مصر (وقد تفوقت بالأجابة الصحيحة على السؤال السادس)
دبلوم فى التربية والآداب، موظف بدار المحفوظات العربية بالقلمة
يقلم الحوادث بمصلحة الموافى والمنائر بالاسكندرية
تليذ بالسنة الهائية بمدرسة التجارة المتوسطة بالمنصورة
ع شارع المفاورى باسكندرية
۱۳ شارع الاديس، جليمونوبولو، رمل الاسكندرية
موظف بمديرية بني سويف

كنجاتى، ١١ شارع الحديد الاول « مطبقة مصر » اسكندرية
١٣ شارع السينة تولم بالمباسية مصر
١٧ شارع السينة بولاق مصر

۲۷ شارع محرم بك باسكندرية ۲۲۹ شارع الملكه نازل مصر

الاسم

۱ - الآنمة فردوس ابراهیم

۱ - محد عبد العزیز سلام افندی

۱ - محرد حامد افندی

۱ - محرد حامد افندی

۱ - عبدالحمید رفعت شبحه افندی

۲ - عبدالمحم محمد الشربینی افندی

۷ - عبد حامد صبح افندی

۸ - محد علی افندی

۱ - یوسف رحمین افندی

۱ - خلیل الوحش افندی

۱۳ _ حامد طه العد افندي

١٤ - آنسة ف . ج . ف.

أما الجائزة الدولى فرى آلة كمان كاملة ١٠٠ وأما الجائزة اثانيز فرى اشتراك سنه فى مجلة الموسيقى وأما الجائزة اثانة فرى اشتراك نصف سنة فى مجلة الموسيق

تظهر في العدد القادم مسابقة فنية طريفة

أدب لمؤسقى وفليبغتها

ا **لمو***ُسيقی وا ليِثعرُ* **ف** دأی طاغود

رابندرانات طاغور ، الفيلسوف الهندى ، شاعر غير منازع ، سلخ من العمر سبعين وأربع سنوات . ولا يزال ققَ الروح صيياً .

لم يكن طاغور بحاجة الى التنويه والإشادة فنعرف الى القراء فما نحسب عالماً ، ولا أدياً ، ولا متأدباً اللاقرأ للماغور واستهوته فلسفته الحكيمة ، وأدبه الرائع المبين ، وحكته الصافة .

وهو فوق ذلك موسيقى مطبوع : يستذيق له النخم ، وتنقاد الألحان ، تصدّد القصائد وفظ الاناشيد ، وأبوع فهما ما شا. له الابداع ولكنته ، في شاعريته الممتازه . يأبى على الشعر الذي يصاغ منه الغناء أن يتحيف الملحن ويجعله ردفاً يتأثره وماكان الشعر إلا لبحث الالحان .

A ...

، والموسيق غنية بنفسها فلماذا نقفها من الشعر موقف الجارية؟ ألم تر إليها يتجل سلطانها حين يختق الشعر وتحتجب الكلمات؟ ذلك بان قوتها القاهرة كامنة في ملكوت الحرس والاعياء ، تفصح بما لا يبين عنه الشعر إطلاقاً ،

000

كذلك يقول الفيلسوف الشاعر وعنده و ان الشعر كلما خف عثره عرانشودة كان ذلكخيراً للانشودة نفسها، فالشعر للأغاني الجيدة لهندستان لا أهمية له، إلا أن يفسح الطريق للحن فيبلغ غرضه دون غل أو قيد. والغناء لا يبلغ غايته من الكال إلا إذا أتيح لالوان ألحانه أن تنطلق في حرية وخلوص، هذالك تخلب السجو تصعد مالفوس إلى ملكة تبا السجب.

وكما أن المرأة فى بلادنا تأنزم طاعة بعلمها فتكسب بتلك الطاعة سيطرتها عليه ، فكذلك الموسيقى تخدم الشعر وتتمشى طوع كلماته ، ولكنها صاحة السيطرة على الإنتاني .

كنت أحس ذلك كلما قصدًت أناشيدى ، وإذ كنت أصوغ هذه الانشودة .

لا تكتمى السرعنى انى أحبك جهدى أفضى به لى وحدى أفضى به يا جاتى أفضى به لى وحدى وكنت أثرتم بها فى هدو، احسست أن ليس من قدر الشعر أن يلغ بضمه النابة النى ينتمي إليها اذا احتواه اللعن بلي لقد خبر فى اللعن أن ذلك الشعر الذى تلفيت الى سماعة قد اختلط بسر مروج الغابة الحضراء، تحوطه فى سكون المايل أشعة الفعر السيدا المعين للارضى والهوا، وإلما.

ولقد سمعت في صباي أنشودة مطلعها:

أُمِدًا الغريب، وهو بعلى من كساك الثياب نوراً وسحرا؟ فأيقظ ذلك السعار المفرد في مخيلتي صورة تلازمني حتى اليوم.

غرية الدار والوطن عرف مغناك من زمن أغرية الدار والوطن عرف مغناك من زمن أغلى النبي مسارح الذكر والفطن ولو أنني لم أن أدرى كف أنم قصيدة إلا أن سر اللحن قد أفضى للأ بعدوية تلك الإجبية وحلاوتها. وأبها مى ، ذلك ما كانت تؤكده لى نضى . هى ذلك الرسوالة بي يقد علينا دائماً من الشاطح، الأخر للحيط المعلود بالاسرار . هى تلك التخطيف الدى ومساء الريم الزكى ، وجعلنا تطلع الى الساء نصفى الى تلك الانشودة . هى الفكام الساء نصفى الى تلك

ولقد حملي هذا اللحن الى باب تلك الاجنية الفتانة . هنالك عرفت كيف أتم قصيدتي . .

وكذلك يجلى طاغور بفلسفته البيانية الحلابة عن مواطن الحق فى أثر الهوسيقى والشعر، وينزل كلا منزلته ومكانته . وهو فى ذلك جد مصيب .

___ الغن_اء

وصف أدبى للأستاذ صاحب التوقيــع

_ 1 -

سمع الانسان الاول خرير الامواه . وزفيف الرياح وتضارب الاغضان . وصوت الاحجار الساقطة من أعالى التلال . وتنريد الطيور على الإفنان . فتبادرت إلى ذهنه فنون من النفات . كانت بسيطة في ميشها ، لاتعدو ضربات بعضاً على تطعة من حجر أو خشب . ثم تدرجت إلى أن كانت الموسيق بجلالها وسحرها .

وذهب الانسان الأول يعمل ويكدح ، حتى إذا الأ بطانه واستوفى شرابه ، ونام واستراح ، ثم استيقظ فى نشوة من اللذة ، أو انطاق فى شمور من القناعة والرضى صاح معبراً عما أحسه من عاطفة ، فكانت أغانيه فى بساطة أنفامها لاتعملو : آه وابه ولا لا : إلى آخر ذلك من نفات تدرجت فى التركيب والتحرير والتبديل والتعديل ، وانشت تترى نفسها وقد قيدت بأوزان وقوانين ونفات ما بين الهما والحيجاز ، إلى آخر ما يعرفه أرباب الفن .

وهكذا . إذا تحركت أهوا. المرح . ونزعات الرضى فى نفس الانسان ، انطلق من غنا. وترتيل يسر النفس . ويثير القلب ، ويبعث بالفرام المدفون ، ويرسل بالصبابة الكامة بين الصادع .

يطرق الصوت الجميل والغنا. البديع الآذن : فيستهوى "عُؤاد . ويوقظ القلب ، ليذكر غرامه الماضى . أويجول فى حبه الحاضر ، أو ينشد هوى وهاماً فى المستقبل القريب .

سمنا اللحن البديع . والصوت الجميا والآهة الصادرة من قلب مجروح إلى أفادة مصدية . وأرواح حائرة . وضيائر مصورة عليا كل ألوان الفتة والشقاء . تدل عليها وعين ، تراق عبراتها . و د ليل ، ينادى .

عَبْرت الأغنية العبنية الجميلة الغردة الشيادية عن كل مايخلع بالنفس . ويصطدم بالفؤاد ، وذهبت في سحرها وفي لينها تستئب اللب . وتستخرج من مكامن النفس آلامها . وتبعث آمالها كيف شامت .

وصاح المغنى يناجى ، وكلنا سميع عندما كان ينادى . والقىلوب حبرى واجضة ، والآذان مرهفة مصفية . والآرواح صادئة ظامتة ، فكأنك فتحت لها عيناً سلسيلا عفية المورد . صافية المهل تستقى منها وتستحلب حلاوتها وترضى بما قسم لها وتنشد الرى ، ولكن شتان بينها وبين ماتطلبت ، وهيهات لها أن تنال بنيتها .

وغعلى المغنى بصوته على العيدان والكيان . وانطلق بعضرب على أوتار عقيرته ، فأخن كل ماعداد . وبدا الصوت منطلقاً فى وسط من السحر . وفي هدو. مر__ الصحت . وفى سكون من الاصفاء . وانهى بآمة ناحمة لينة . وفى لينها فعلت مالم يفعله أقوى الأصوات . ولا أعلى النبات .

- 4-

هذه النفات الصأدرة من حنجرة هذا المغنى الصادح.

المنطلقة من أوتار العود . وآلات الطرب . كالكمان والقانون ، تفعل في النفس ما تفعل ، ثم تسبح في الجو صاعدة إلى أجواز الفضاء تأني تقولا أو رجوعا .

إسمع لهمذه النهات . حينما احتواها الفتا. ، إذ بكي الشاع من هجر حبيه . فردد المغنى أغنيته ، ثم خاطب الشاعر قائلا ، أن ارفق بنفسك باشاعر ولا تدعها نذوب في قصائدك . وارحمها فان الإلحان عليك لماكية ، فرفقاً بنفسك باشاعر فكانا أنت وشكوانا هي شكواك .

یا أنه . المننی یواسی الشاعر . والشاعر یواسیه . وکل منهما ینظر لبلوی آخیه ، فلا یدری کیف بعربه . وهکذا کتب علی أهل الفنون من الشقا. مالا یحد . ومن الألم مالا یوصف .

كانت النتات هى الاخرى إلى انتها. ، لم يكتب لها الحاود فى سحرها وفتتها إلا إذا استمانوا ، بالنوتة ، يقيدون بها هذه النتات المكنهم أن يعيدوها مرة أخرى ، أو باسطوانات الحاكي وأشرطة ، الراديو ، الناطقة يسجلون بها الاغانى ولكن هذه النتات التي دفعتها حنجرة بنا الطائر الفرد ، والصلاح الناطق ، هذا المغنى الذى بعث به في جو من السحو في وسط الرياض ، ليسمع هذه الخاتات المحيطة به ، ويفتها ، ويلف بها مذاهب في عالم الحيال والآمال .. لايمكن أن تمود مرة أخرى هى هى بفسطال والآمال .. لايمكن أن تمود هذه اللحظات التي صلوت فيا ، واغتفتها زمناً لها وميقاتاً ها؟

فتراد قنريل المدرس بالمدارس الآميرية

— į —

تصدر النغات في لحظات . فاذا ما انتهت هذه اللحظات

كوب ونات أسهم بنك مصر وشركاته والسندات العقارية والبلجيكية وغيرها

بسرنها فی الحال بنگ ندا و ملفونه و شرگاهم هم هم الدارة ادارة الحال المدوف الاستاذ زکمی ندا ——— مقابل خسه ملیات



مبًا دِئ الموسيسيقى لنظرية الدرس الثالث

لمفاتس

أوضحنا فيها تقدم أن المدج الهوسيق يقسع لكتابة إحدى عشرة علامة: خمس منها على الخطوط. وأربع فى الاتهار، وواحدة أسفل الحط الأول. وأخرى على الحط الحاس...

وحيث أن الأصوات الموسيقية عديدة ، يربي ما نستخدمه منها على السبمة دواوين فان المدرج الموسيق ، على نحو ماعرفاه يسجز عن أن يني بقبول جميع هذه الأصوات.

لذلك عمد الموسقيون إلى إيماد علامات عاصة، سعوها ، المفاتيع، ، ترسم فى أول المدرج من جهة اليسار لتميزه عن غيره من المدرجات، ولتمين ما يرسم فيه من العلامات الموسقة.

أنواع المفانيح

وهذه المفاتيح ثلاثة أنواع : ــ

١٠ مفتاح صول وأومفتاح الكِنجة ، شكل ١٠٠



ويستممل هذا المفتاح في تدوين الأصوات المتوسطة الحدة والاصوات الحادة.

وسعى بمفتاح صول لأنه ببتدأ فى كتابته من الخط الثانى فى المدرج ، ويكسب العلامة المرسومة على هذا الخط اسم صول ، شكل ٣



وه. مفتاح فا د أو مفتاح الباس. ، شكل ٣ <u>عَنْ ﴿</u> شكل ٣

ويستعمل هذا المفتاح فى تدوين الاصوات المتوسطة الحدة والأصوات الثقيلة .

وسمى بمفتاح فا لآنه يبتدأ فى كتابته من الحط الرابع ، ويكسب العلامة المرسومة فوق هذا الحط اسم فا ، شكل \$



۳۰، مفتاح دو ۹۰، ویرسم کما فی شکل ه

8

شكل ه

ويستعمل هذا المفتاح فى تدوين الأصوات المتوسطة الحدة فقط.

وسمى بمفتاج دو لآنه يكسب العلامـة المرسومة على الخط المرموز عليه بهذا المفتاح اسم دو .

وهذا المفتاح ثلاثة أنواع: ــ

الفتاح الحاد «أو مفتاح سوپران ، وهو أحد أصوات الغناء للنساء»

وبرسم على الخط الأول ويكسب العلامة المرسومة على الحط المذكور اسر دو شكل ٩



ه مناح أاطو و الصوت النقيل من النساء والأولاد ،
 يرسم على الخط الثالث ويكست العلامة المرسومة على
 الحط المذكور اسم دو شكل ٧



مغتاح تينور والصوت الحاد من الرجال،
 يرسم فوق الحط الرابع ويكسب العلامة المرسومة على
 الحط المذكور اسم دو شكل ٨



والشائع في الاستعال من هذه المفاتيح لكتابة العلامة

(۱) مطمو وملمات النوسيق ليسو لى صبة الى تلتين التلاميذ هدا الهناح اكتماه بالمناحين السابقين • ويكني بهها للمبتدى. محموما •

الموسيقية الحاصة بألحان الآلات هما المفتاحان الأولان، مفتاح صدول ومفتاح فا . كما أنهما يستعملان كمذلك فى كنابة الكثير من ألحان الننا. ويمكن الاكتفاء بهما فى الاحوال الاعتدادة.

أما المقتاح الثالث، وهو مفتاح دو، فهو عاص، فى النالب، بألحان الننا. فى الأوبرا، لانها تحتاج إلى كثير من المغنين والمغنيات. ولكل فرد من أفراد النوعين طبقة محصوصة تلائم طبيعة صوته (۱)

الاصوات المحصورة فئ المدرج ذى منتاح صول

وينحسر فى المدرج ذى مفتاح صول العلامات الآتية ، كالموضع فى شكل ٩

صول فا مي ري دو سي الا صول فا مي ري شكل ۹

الاصوات المحصورة فى المرجج نن مفتاح فا ويتحصرف المدرج ذى مفتاح فا العلامات الآتية كالموضح فى شكل ١٠

ی لا صول فا می ری در سی لا صول فا شکل ۱۰

الخلوط الاضافية

وبالرغم من استبال تلك المفاتيح المختلفة التي تساعد على تدوين أصوات موسيقية عديدة، فان خطوط المدرج وأنهاره الخسة لاتني بعدكل ذلك بكناية جميح الأصوات الموسيقية التي سبق أن ذكرنا أنها تريد على الخسين صوتاً.

(۱) نکتنی بذکر مانقدم عن هذا المنتاح ، منتاح دو ، بالنسبة لسدم اشیاج المبتدی، الیه .

لذلك عمد الموسيقيون الى حيلة أخرى، وهي أن ترسم شرط قصيرة - فوق وتحت خطوط المدوج الإصلية ، وتلك الشرط القصيرة تسمى ، الخطوط الإصافية ، . فيقول الإنسان مثلا إن علامة سى وافعة أعلى الخط الأول الإضافى فىالمدرجشكل ١١



أو أن علامة دو واقعة على الحفط الأول الإصافى تحت المدرج شكل ١٢

وهكذا يستطيع الانسان أن يرسم فوق وتحت المدرج، فوق استعال المفاتيح المختلفة ، عدة خطوط إضافية تساعده على تدوين الأصوات الموسيقية المتعددة.

عىوم: الاوكتاف أو « الديواد، انتالى »

واذا استممانا عدداً كبراً من الخطوط الاصافية فانه يلتبس علينا عد تلك الحطوط فى أثنا العرف، كما يصعب كذلك على الكاتب تدوينها. ولذلك فانه لا يستممل منها فى النالب أكثر من خمه خطوط، فإذا اضطر الانسان الى تدوين صوت يحتاج فى تدويه إلى عدد أكبر من الحطوط الإضافية الخلسة المذكورة، فإنه يستميض بتلك الكثرة استمهال علامة أغرى تسمى علامة الاوكتاف، ويرمز لهافى النوته بالرقم الافرني مى مح وعلى جانبه الإيمن شرطة أفقية متدرجة (١) كافى شكل ١٣



ومعنى تلك الإشارة أن جميع العلامات الموسيقية الموضوعة تحت تلك الشرطة المتعرجة أو فوقها ترفع أو تخفض (١ » تعريك. أحيا أ المرفان ٥٠ ((اتصار اركافا) على يمن الرام 8 تال العرفائليرية كمدًا (محمدة 8

ف حدثها اوكتاف كامل دديوان كامل ، عن مدلولها الكتابي. ويستحس في حالة كتابة نلك العلامة تحت المدرج بقصد خفض صوتها أن يميز الرقم & بكلة 08850 ومعناها « قلل ، ، التحاشي الالتباس، تترسم كما في شكل ١٤



ومتى اتتهت الشرطة المتعرجة فوق أو تحت المدرج يقف مفعولها , و تقرأ العلامات بعد ذلك حسب مدلولها الطبيعي.٣٠

. العموقة بين مدرج مفتاح صول ومدرج مفتاح فا

وإذ قد أوضحنا العلامات الموسقية التي تنجصر في كل من مدرج صول ومدرج فا ، فليعلم الطالب أن كلا من هذين المدرج صول ومدرج فا ، فليعلم الطالب أن كلا من هذين المدرجين يشمل منطقة من النغات غير التي يشتمل عليها التي هي تحت الحط الاول منه و انظر شكل ٥٠ ، ينها مدرج فا يتهي بالعلامة الموسقية مي أعلى النحل الخاص منه وانظر شكل ٥٠ ، ينها مدرج والتي تقع بينهما أصبحت العلامات الموسقية المنحصرة في المدرجين علامة دو التي متصلة اقصالا تاما في الترتيب التدريجي ، صعوداً من مفتاح فا الى مفتاح صول ، أو هبرطاً من مفتاح صول الم مفتاح صول وخذا فان المدرجين لا يضطهما في ترتيب علاما تهما الموسقية غير خط إضافي واحد ، هو الاول من أسفل مدرج مفتاح صول، وتقع عليه علامة دو كا في وكل من المدرج مفتاح صول ، وتقع عليه عليه عليه عليه عليه عليه عليه مناح صول،





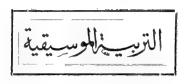
۲۰ يونيو

٤ يوليو

۱۸ يوليو

من الاسكندرية الى جنوا _ فمرسيليا خط سريع منظم فاخر

احجزواً تذاكركم من :_ فرع شركة مصر العلاحة البحرية بلمكندرية ومن شركة مصر للسياحة وفروعها بلاسكندرية والقاهرة وبور سعيد ومن محلات كوك ومن جميع مكات السياخة الأخرى.



مو*ب* يقى لطف ل ----

الأليف والابنئار الموسيقى للاستساذ محمد محمد حبيب المساعد الفنى بالتفتيش الموسيقى بوزارة المعارف (واستاذ الترية الموسيق بالمعه)

> بينًا فى المقالين السابقيين وجوب العناية بمسايرة غرائز الأطفال فى النرية الموسيقية وكيفية استثبار مواهبهم الفنسية وضربنا بعض الأمثلة للدلالة على مبلغ تأثر الطفل بالموسيقى واختياره ما يلائم طبيت منها وبعضها الآخر لبيان كيفية

> > استثارة قوى الأطفال النفسة الكامنة

وقد قسمنا مهمة التربية الموسيقية إلى قسمين أساسيين يختص أحدها بعنصر الايقماع والآخر بعنصر النغمة أى اختلاف الأصوات حدة وغلظا.

وما دمنا قد تناولنا فى الإمشلة السالف ذكرهـاعنصر الايقاع فقط فقد بتى علينا أن نتناول العنصر الآخر الذى لا يقل أهمية عن العنصر الأول بل يزيد.

والواقع أن للنغات الموسيقية تأثيراً كبيراً على مشاعر

الطفل وعواطفه وانفعالاته النفسية .

وليس أدل على ذلك ما يتجلى فى الطفل من ميله الشديد إلى سياع الموسيقى والتغنى بألحائها فى معظم الأوقات سوا. أكان ذلك بتقليد ما يحلو له منها أم بابتكار ألحمان برتجملهما كلها أو يعضها فى المناسبات المختلفة .

ولقدتراه يؤلف الألفاظ و يلحنها بطريقة تنم عن بساطة طبيعية وسلامة فطريه .

بينها كنت أكتب هذه السطور إذ سمعت طفلة صغيرة تننى بلغتها العامية هذين البيتين :

مَدْرَسُةِ الفتحَةِ حَرَّمِيةِ الطبية مدرسةِ الاهرامُ حرمةِ الجُرْتَان حسب اللحن الآتى:



وقد وجدت هذا المثال غير تموذج لاظهار مقدرة الاطفال على التأليف والتلمين وإليك بعض ما يستلفت النظر فيمدا المثال و و و و و و و و و و و و و و و و المشابعة الملحقة با هذه الفاقة ولعل عدم ملامة نظام التعليم بالمدرسة الملحقة با هذه الطفلة لميلها الفحرى جعلها تعبر بعلريقة لا شمورية عما يخالج فسها من هذه الناحة، تعبر بعلريقة لا شمورية عما يخالج فسها من هذه الناحة، مظهرة هذا الذم في اتهام المدرستين بالسرقة واختيرت و العلمية ، في الحالة الاولى لناسبة الفافة الموحدة في شطرى المينت كا أختير ، الجرنان ، في الحالة الثانية وفقاً لقانون ، تداعى المعانى ، أو لان المدرسة لابد أن تركون سرقت والجرنان ، تأخذ منه اتمها حسب ما ورد بجيال الطفلة

وذلك باعتباركلة ، الاهرام ، اسها للجريدة المتداولة الني كثيراً ما تسمع ما الطفلة المذكورة في بيتها . ولا اسمألبنا. الاهرام الشهورة وكل هذه الممافيه مناسبة لطبيعة الإطفال وخيالهم ، ٧ ، من حيث الايقاع والميزان الشعرى - وعو اختيار الطفلة على بجروه بحر المتدارك ذي الحبّن والقعلم ، وهو آخر ما يدرس عادة من بجود الشعر في علم العروض ، للامته جد الملاحمة لبساطة الميزان الموسيقي الثنائي المتتاز المتلحين ولا متقصد بهذا أن تلك الطفلة درست من العروض كثيراً ولا تأليلا

إلى مالا يُستوصل إليمادة من طريق العلم إلا بدراسة الذي الكيرة وقد النجأت الطفلة إلى ضرورة شعرية بعدم تشديدها يدكلة وحرمية ، في كل من البيتين محافظة على سلامة الوزن الشعرى وما يتبعه من سلامة الوحدات الموسيقية الزمنية كالجات إلى التساهل في مطابقة حرفي الروى في قافتي البيت الثاني و الإهرام - العيزنان، وهو ما يعبر عنه بعيب الاكفاء لما يين الحرفين المختلفين من تقارب ، وهذا في اعتقاد من الاستثناء مقابل حصوطا على الغرض المقصود بدون من الاستثناء مقابل حصوطا على الغرض المقصود بدون تكاف و وهو المتاسة بين كلتي ، الإهرام و الجرنان ،)

«» من حيث التركيب الموسيقي "«« «« من حيث التركيب الموسيقي " متاويتين المتين يحتوى كل منهما على قسمين متساويين احدهما بمناية سؤال (مبنداً) كل منهما على قسمين متساويين احدهما بمناية سؤال (مبنداً) والآخر بمناية جواب (خبر) وبذا أصبح تركيب اللعن ذا تماثل موسيقي لا شفوذ فيه وقد ساعد على ذلك متانة الموسيقي كالتصنمين الذي إما أن يؤدى إلى إطالة الجملة أن يؤدى إلى إلهاء الجملة الولولى قبل نهاية الجملة أن يؤدى إلى إلهاء الجملة الموسيقية الأولى قبل نهاية الجملة اللقطية الأولى قبل نهاية الجملة الموسيقية الأولى قبل نهاية الجملة الموسيقية الأولى قبل نهاية الجملة الموسيقية التاتية قبل البدء الجملة الموسيقية في شيء. وبالإجمال الموسيقية والقطية وهذا ليس من الموسيقي في شيء. وبالإجمال من الزيع الصاحح للتاحين من الزيع الصاحح للتاحين .

و ي م صحيف اللعن _ ألف اللعن من ثلاث درجات صوتية فقط محافظة على البساطة فى التلحين ومع هذا فقيد استوفى الشروط المميزة الألحان الجيدة ، ونذكر من ذلك: ا _ بدىء بأساس مقام اللعن ، وهو دفر الكبير ، وثالثته مع الاتيان طالاساس في موضع القوة من المزان وذلك

يساعد على إظهار شخصية المقام المذكور .

ب ـ أتى فى الباطوطة المنتهى بها القسم الأولى بنائى درجات المقام ، وهى إحدى درجات التأليف المستممل كثيراً فى نهايات أواسط الجل الموسيقية ، وهو المكون من عاصة المقام وسابعته وثانيته ،

جـ أَق بالأساس ثانياً في موضع قوة من الباطوطة المشهى بها القسم الثان من الجلة ، ولا سبما بعد الاتيان في موضع ضعف من الباطوطة السابقة بناني دربهات المفام وهذا يركز الشعور باتها، الجلة الموسيقية .

د ـ ورود الدرجات الصوتية مرتبة حسب ما تقدم
 بالنسبة لمواضعها من القوة والضعف في الميزان الموسيقي

يساعد كثيراً على إجراء , اصطحاب ، "Harmony" ملائم لشخصية اللحن تمام الملامة

هذا بخلاف الحكم العام على علاقة اللحن بالإلفاظ وتمثيه معها مبنى ومعنى.

كل ما تقدم ذكره من المزايا نورده كتال بدفعنا إلى عدم الاستهانة بمقدة الاطفال على التأليف والابتكار الموسيقي مسوقين إلى ذلك بدافع فطرى من غرائزهم وميولهم التي طالما فرصنا على القائم بالتربية الموسيقية وجوب تعهدها بما من شأنه إيقاظها في الطفل للموصول به في المستقبل إلى أكبر سعادة نفسية مكينة \$

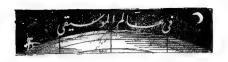
راد بوزنيت



الإنبايشة كميكائ الطِف وبالغ الفيطية

عقارها ما لفقته الموسيقي الله الاستاذ العام عد المراوي ورزدة المقارية الاستاذ العد عبر الموري الاستاذ عد مبر الموري الموري

عَسَمِّى يَاخَبَازُ يَاسَافِعَ الْفَطِيرُ إِضْنَعْ لَنَا فَطِيرَهُ تُهُدَى إِلَى الْأَمِيرُ وَاكْتُبُ عَلَيْهَا اِسْمِى وَاسْمَ أَخِحَالصَّغِيرُ وَهَا يَهَا نَاْكُ لُهَا فِي الطَّبِقِ الْكَلِيرُ



اعتزار ورجاء

وافانا كثير من أفاضل الكتاب، وجلة الباحثين. بمقالات فى مختلف الشئون الموسيقية، لم تتسع صفحات والموسيقى، لند ها فى هذا العدد.

، والمرسيقى، يسرها أن تشكر لحضرات الكـتــاب نضلهم، وتعنذر من تأخير النشر وترجو أن يتسع صدرهم لها حَى تنشرها تباعاً فى الإعداد المقبلة إن شا، الله.

فی بحوث الحقامات

تلقيداً من حضرة الاستاذ الفاضل احمد عتار افدى معار هاده معار أفدى معار موسيقى -- بالاسكندرية ، تعقيباً قيماً على ما نشر تحت هذا العنوان -- في اليكاه -- صاغه في أسئلة مهمذية وجهها إلى الكاتب الفاضل الاستاذ مجود حافظ افندى، صاحب هذا البحث، للأجهابة عليها وقد أطناها على حضرته وسننشر دده عليها في العدد المقبل.

البعوث الحسكومية للحوسيفى

قررت وزارة المعارف إغاد بعثة موسيقية تتألف من آنستين تدرسان فى الخارج ، لمددة طويلة ، العلوم الموسيقية وانصالها مالترمة .

وهی حسنة نشکرها لمعالی وزیر المعارف ونسجلهـــا له بالثناء والتمجید.

وسننشر فى الإعداد المقبلة تفاصيل هذه البعثة وشروطها ومدتها والجهات التي يوفد البها.

فى المعهدالملكى الحوسيقى العربية

منصور افندى عوض

شهد الله أن مجلة الموسيقى أبعد ما يكون عن التعرض للشخصيات مهما أضلها الهوى

ولولا ارتباط المجلة بالمعد. ما خطر لها أن تصبير الى منصور افندى عوض فى قليل ولاكثير من الشأن.

لذلك ننشر فيما يلى قرار مجلس إدارة المعهد، تاركين الفصل فى الموضوع لحكم القضاء:

قرر بحلس إدارة المهد الملكي للوسيتي العربية بمسته المنتقدة في الساعة السادسة والنصف من مساء يوم ؛ يونيه سنة ١٩٣٥ باجاع الآراء فصل منصور افتدى عوض من عضوية المهد، عملا بحكم المادة ١٤ من قانونه، لنشره بمريدة أخرى صورة شكوى مرفوعة منه لصاحب السعادة وزير الممارف بشأن كتاب و دراسة القانون، وقد عقب على فالمو بنائز في الجريدة نفسها، أحدهما بالمدد المسادر في يوم ١٣ مايو سنة ١٩٣٥ وانانهما بالمدد المسادر في يوم ١٣ مايو سنة ١٩٣٥ وانانهما بالمدد المسادر في يوم ١٩٣٠ مايو سنة ١٩٣٥

وقد تضمنت شكواه واليانان الملحقان بها وقائم غير صحيحة وعبارات ماسة بكرامة حضرة رئيس المعهد وحضرة الدكتور بحود احمد الحفى مراقب الفرع المدرسي، وماسة بسمعة المعهد الذي طبع الكتاب على نفقته.

كما قرر المجلس إبلاغ هذا القرار للصحف لنشره واتخاذ

الاجراءآت القانونية ضد منصور افندي عوض.

الجمعية العمومية

عقدت الجمعية العمومية لحضرات أعضاء المعهد اجتماعها السنوى فى منتصف الساعة السابعة من مساء يوم السبت أول نونيه سنة ١٩٣٥

وفان جدول الأعمال يشتمل على التقرير الادارى . والتقرير المالى . والتقرير الفنى ، وجميع الأعمال التى تختص الجمية الممومية بالنظر فيها

فتلبت على حضراتهم ، وتباحثوا فيها ، ووافقوا عليها . وتتلخص المسائل والقرارات فيها يلي :

أو لا — تم الاتفاق بين المهد وشركة ماركر في للأذاعة الحكومية على قبول الشركة بحوافقة لجنة المراقبة الحكومية أن يختار المهد ثلاثة من أعضائه تشكون منهم لجنة تقوم بدراسية البرامج وابداء رأيها فيها قبل اذاعتها ، وفي الوقت نفسه تعاقدت الشركة مع حضرة صاحب العرة رئيس المهد بصفته الشخصية على أن يكون المراقب الفني للأذاعة .

ثانياً ـــ وافقت الجمية على الشارة التي صنعت لتكون رمزاً يجملها أعضاؤه الذين يرخص لهم مجلس الأدارة بحملها.

ثالثاً — وكل المجلس إلى حضرة الأسناذ الدكتور محمود الحديد دراسة بعض مسائل موسيقية هامة أثنا. وجوده برلين لحضور مؤتمر الموسيقى الذي عقد بالمانيا، وقد قام بما وكل إليه قياماً يشكره عليه المجلس. ومن الأماني الفالية التي يستبشر بها المعهد توفيق حضرته إلى جعل آلات النفخ قابلة لأداء أرباع المقامات عاسكون لهائر عظم في عالمالموسيقي المرية.

رابعاً - أظهرت الجمية السومية ارتياحها لما اتخذه المهيد من الاجراءآت في نوزيع الجوانر والنهادات على المتفوقين والناجعين من طلبة القسم النهائي في مدرسة المهيد وبخاصة ما تفضل به معالى وزير المعارف من قبوله وضع خلة توزيع هذه الجوائز تحت رعايته، وتسليمها يده الكريمة إلى أرباجاً.

خامــاً ـــ أظهرت الجمية اغباطها بما وصلت إليه حالة الدراسة بمدرسة المعهد بما نهجته من النظم الحديثة الكفيلة برق التعليم الموسيقى حتى بلغ عدد تلاميذها ١١٦ تليذاً .

برق التعليم الموسيقى حتى بلغ عدد تلاميذها ١٦٦ تليذاً .
سادساً ... شكرت الجمعية لمجلس الآدارة حسن سعيه
واهتهامه وتوفيقه فى التبادل الموسيقى الذى تم بين المعهد
وبين معاهدأوروبا عاكمان له شأن كبرفالدعاية للموسيقى العربية
سابناً ... حقق المعهد غرضاً من أهم أغراضه الأساسية
وأشية من أمانى مؤتمر الموسيقى العربية بأخراج بحسلة
الموسيقى: لتدكون لسان حال المعهد وصحيفته الرسمية . وقد
أظهرت الجمعية عظم سرورها وترحيبا بهذه المجلة ، وقد
الما النجاب، وهناتها باصدار عدديها الأول والتأنى على النحو
الذى ظهرا به .

ثامناً _ أطهرت الجمعة ارتباحها وسرورها انتشاط اللجنة القنية وما بذله مرب جهود فية خلال العام الماضي فقد قدمت بحومة ضخمة من المقطوعات الموسيقية الموزعة الآلات، وعزف بعضها فعلا في حفلات المهد، ونالت اعجاب الشهود . كما قامت بفحص ما قدم اليها من المقطوعات الموسيقية، وتلحين ما طلب اليها تلحينه من المقطوعات ، وتنظيم حفلات المعهد من المقطوعات ، وتنظيم حفلات المعهد

اسماً عرضت مترانية المهيد على الجمية ، فيعد أن لحست أبوابهاودرستها ، شكرت للبجلس والقائمين بالإدارة المالية حسن تصرفهم فى الشئون المالية بما نمى إبرادات المهيد واطراد زبادتها على المصروفات ، رغم ما يقوم به المهيد من المشاريع الجديدة التي تطلب ففات كبرة. وهناك أمه در اخرى أفرتها الجمسة وشكرت للمجلس

وهناك أمور أخرى أفرتها الجمية وشكرت للجلس حسن تصرفه فيا وبخاصة مساعداته لأهــل الفن الذين أخى عليم الدهر.

وبحلة الموسيقى تتقدم بدورها إلى حضرات أعضا. مجلس الآدارة وأعضا.الجمية العمومية بأبلغ الشكر وأصدق التهنة على ما يذلونه من جهود حميدة فى سيل خدمة الموسيفى العربية والهوض بها إلى المكانة التى يجب أن تتبوأها فى هذا العصر العلى، وتدمنى لهم جميعاً السلامة والتوفيق.



هدا باب قصدنا فيه إلى أسمى مايؤديه مدنى القد، فلا بحق حسة يجب إعلانها ، ولا تتستر على سيئة بفض بيانها ، ذلك بأن القند إصلاح يتنضى المصلح أن يجود، ويستازم المسيء أن ينصلح . وسيل مالموسيقى، في ذلك ، الآخذ بالبار والرفق ، حتى بقدر وحة الصواب ، وعاتباً فيه الحق، ترقد به عقد تما ،

وسيل الهوسيقى، فى ذلك ، الآخذ بالتين والرفق ، حتى يَتبين وحه الصواب ، وعايتها فيه الحق ، ترفع مه عقبرتها ، لاتخاف لوماً ، ولا تخشى تتريباً

لمذلك خصصت لكل بات من أبراب القد كمواً من النقاد . تعهد فيه الاخلاض للحق والدنمة والضمير . وقد وافانا أحد حضرات المدومين بملاحظاته على الاذاعة فى الاسبوعين الفارطين ، تنشرها له ، مقدرين جهده ، شاكرين له فضايه .

ه أن أريد إلا الاصلاح ما استطعت وما توفيق إلا باقه ،

المحدر

انفضاء عام على المحطة

انقضى على محطة الآذاعة عام ، خلطت فيه عملا صالحاً بآخر سى. رزاد السو. حتى ضجر الناس وألموا

كان ذلك العام حائلا بشكايات المشتركين وضجيعهم . سمنوا فيه مايكرهون . وتحملوا مالا بليقون . والتمسوا التحسين فسلم يونقرا إليه

وما كنا متجنين على المحملة في هذا القول. فإن المحملة نفسها هي التي الطبحة نفسها هي التي الطبحة المسلمين عنها وما كان للمحملة أن المجمأ إلى الاعتذار وتمحل الاسباب المهرده لسلما، ولرأتها أحسنت وأصفت إلى نصح الناصحين فأوالت أسباب الشكوى. أما، وهي على مائرى جادة في طريقها غير عابة بالتصح والارشاد، فإن مجمعها بلاغة الاعتذار ولو صاعت بلاغة الاعتذار ولو ساعت بلاغة الإسانة الاعتذار ولو ساعت بلاغة الإسانة الاعتذار ولو ساعت بلاغة الإسانة المتدار ولو ساعت بلاغة الإسانة الإسانة الإسانة بلاغة الإسانة الإسانة بلاغة الإسانة الإسانة بلاغة الإسانة الإسانة بلاغة الإسانة الإسانة الإسانة بلاغة الإسانة الإسانة بلاغة الإسانة الإسانة بلاغة الإسانة الإسانة بلاغة الإسانة بلاغة الإسانة بلاغة الإسانة الإسانة بلاغة بلاغة

ونعود فنقول للمحلة «عفا الله عما سلف ، مينتين بالعام الجديد راحين أن تسعد أيامه بالاصلاح الذي تقتضيه مصلحة الجمهور

ومصلحة المحطه معاً . وترجو أن نظم لها الثناء فيا تحسنه فى الآيام المقبلة .

عير فحطة الاذاعة

ولقد غنانا فى ذكرى مهور العام (صالح عبد الحى) وصلة من مقام دسيكاه ، والحد قد ققد أراحا هذه المرة من موشعة وانحيف التوام. التي يستهل بهلوصلات السيكاه دائماء فغناناموشعة أخرى لابأس بها . تم كان الموال ، وجاء ليمسده دور و آن وقت الرحل ، الذى لحدً ، ، رياض السنباطى ، فأجاد تلعينه ونال إعجاب الكثرين .

على أن وياض بتلعيته هذا الدور وتلقيته لصالح أزاد أن يحرج و صالحا ، من قديمه ومن أسلوبه في النذاء. ليذيقه طعم الالحان الحديثة. فيد اللعور بموسيق ، صاحت ضنها الكثير من زخارف التلحين ووزع فيها الـ Ornnormin ، فكانت الآلات تتفق آونه وتحتلف أخرى قبل الدور وفي خلاله، ولعل كل هذا كان غريبا على وصالح ، الذي عهذا لايميل إلى هذا اللون من التلمين.

وبعد، في هذا الجو الموسيق سمنا , صالحا ، يغرد بصوته العذب المشم، فأكس , الهور ، ورحا منه زادته حلاوة وحسناً قبت ملاحظة واحدة . هي بالذوق العق منها بثيء آخر ، تلك إنتقاء الإدوار في المناسات

فا كان يليق بالمحلة أن تتخير يوم عيدها أدوار « آن الرحيل »
 و. وكفكغ ياءين دمعا..

فانها اليق بالوداع منها بالاستقبال ، أعاد الله هذا العيــــد على المحطه خبر ماعب لها المحلصون

تكرار معيب الموسيق العربية غنية عثولفاتها .مرب بشارف وسماعيــــات

وموشحات وغيرها، وهي تعد بالمثات ، ولكن محملة الأداعة نترك المذيهين وشأنهم يذيبون كل مايروقهم منها، من غير مراعاة دوق الجهور ف ألا يفرض عليه سماع ماقد سمعه قبلا، وهأنذا أذكر على سيل المثال مايتيت قول وما يدعم تقدى: ...

۱) بشرف سماعی فرحفزا

د ۱ » سمناه نی إذاعة (عزيز عثمان) فی مساه ۲۳ مايو د ب ه وسمناه من اسطولة فی مساه ۲۵ منه

ه ج ، وسمناه في إذاعة (حسن الملواني) في مساء ٢٩ منه

. د.، وسمناه أيضاً في إذاعة (فرقة عبدالرحيم) في مسماء

TELETTNKEN

ذو الشهرة **العاد**ة

الذى قررته الحكومة الالمانية لاذاعة قراراتها

تجدوه بمحلات عنایر لواسی

مصر

شارع ابراهیم باشا ۲۳ تلفون ۲۱۱۶ه

الاسكندرية شارع نؤاد الأول ١٨ تلفون ٢٣٠٥

٧) موشحة ملا الكاسات

استهل بها (ایراهیم عثبان) وصلة الراست التی غناها مساء
 ۱۷ ماء

ب) وسمعناها أيضا من اسطوانة للشيخ احمد صابر في ٢٥ منه

٣) موال بكل مرسوم أمرنى الحب ونهانى

ا سمعناه مساه ۲۹ مایو من الشیخ محمود صبح
 ب) وسمعناه ثانیا مساه أول یونیة من الشیخ علی الحارث

وهاك موشحات كثيرة زاد الفنط على نتائها من غير مبرد قا من مذيع عند مايريد اذاعة وصلة من مقام و نهاوند ، إلا ويستهابا بالموشحة (يانحيف القوام) مع العلم بأن لدينا ثروة عظيمة من الموشحات القديمة العربية والاندلسية ، وكذلك من الموشحات الحديثة تأليف المرحوم الشيخ سيد دويش والشيخ درويش الحريرى وغيرهما. في محتلف العنروب والأعوان وفي جميع بأن تلفت غفر المذيعين إليا فلا تسمعنا بعد الآن هدذا التكرار

فحود افترى صبح

ونقول محمود أفدى صبح لأن الشيخ قد هجرته عمامته أو مجرها هو نهائياً، ونحن اذا عرضنا حناجر مطربي هذا الزمان كانت حجرة (صبح) في المقدمة، لما ميزها أنه به من قوة وحنان معاً ضبحت من اقتحاجر المستازة من هو الله "BASSE" وحسبه في خجرته هذه اقتداره على أن يملك زمامها برسلها بالفسن أينها شاه وفيضها به كما أراد. ولا مجهب إذن إن رأينا الأستاذ صبح يصد لولا ينعين موسيقاء بنضه ، وأصبح له فها طابعا خاصا عرف عنه لولا ينعين موسيقاء بنضه ، وأصبح له فها طابعا خاصا عرف عنه

غانا مساء ٢٩ مايو وسلة من مقام ، الحيجاز ، استبلها بتناسيم وسماعي، غير أننا لاحظانا أن الآلات التي كانت قدوف معه عنسسد تفلب في السياعي وما يتخلله من (ضرب) إلى (ضرب) كانت تنظر عني بدخل الاستاذ بمبوده وحده أولا ، ثم يتبعه الجيح. وسمعنا بعد ذلك موشحسة ، أسقياتي ، فموال ، بدكل مرسوم » ثم دور

 باناس حيي بالوصال ، وملاحلتنا عليه أن (المذهب) كان مسرعاً جداً . ثم أختم الحفلة بقصيدة , بدت تختال ، ثم تفاسيم غنائية على البب كانت طية حا

رواية تمثيلية بالراديو

...وشامت المقادر أن تفتح ستار التميل في عسلة الاذاعة بعد أن المدلك فيدور النتيل فسها، وذلك حينا ودت المحطة أن تحدث تغيراً في البرناسج، بقصد تحسين الاذاعة، فوظت إلى اذاعة رواية (عبد الرحمن الناصر) مساء ٣٠ مايو لم تمكن الاصوات في الرواية بحيث تنفق وأصول الانشاد وسلامة الناء خصوصاً إذا علنا أن تمثيل هذه الرواية لم يحرب محصوراً بين جوانب المسرح فقط ولكن إذاعيا كانت شائعة في أمواج الجو تلتقطها الاجهزة منا وهناك في الهاخل وفي الحارج

موسيقى هنريز

أسمنا ألوانا منها الاستاذ مصطفى بك رصا من محملة الاداعة في السفارات السطوانات مستخدة أمكننا بعدها أن نحسكون فكرةعن تشاجها وتأفرها بالنسبة لمرسيقانا, ولم يشأسمادته أن يذيع عايزا الاسطوانات من غير أن يشرحها لنا شرحا وافياً فقدم له بالنياة عن المجهور الشكر الحالص

واذاعة مثل هذه الموسق الغرية عناحسنة نذكر هاللمحطة بالثناء والمديح

وتعشم ألا يحرمنا الاستاذ مصطفى بك من ان يسمعا من وقت لآخر نماذج من موسيقات الآمم الآخرى جزاه الله عن الموسيقى خيرا

ولنسا عود . . .

عزيز عثماد في زؤة العروسة

لعزير صوت حميل بميزه عن جميع أشقائه ، كان قبل إذاعات الرادس مقلا فى الفناء، وليكنه بعد ذلك أظهر نشاطا واهتهاما بالأذاعة أصنا ساء ۳۳ من مايو موسيق صات ، وما مى بالصامة قعد وجدنا فها زفة لمروسة غنى أمامها عزيز :

(إتمخترى بازينه . ياورده من جواجينه) وما انتهى منها حق رأينا أنفسنا وسط موسيق الرقص البلدى ولم نلبت أن حمسا بعدها اللعن السورى المعروف ، يابر لعبا ديا .. وهكذا خرج من ياب إلى ياب و تقل من غسن إلى فضون و بالرغم من أنها كانت ذات جميعا خليفا من النغمات والآمان الاكوزان إلا أنها كانت ذات طابع عاص ذكر نا بما نسبه .. السلطة .. في السياع عما كانت ذات ما المحافدات التي دوبال بمنه أعمنا بعدة الوادو . تلك المخلفات التي دات الآن دوباليا . ثم أعمنا بعد ذلك وصلة من . مقام ما له وعمها معضر الفرة و الانتها في الأعال البدر .. كانت لا يأس

وأسمنا فى مساه 7 يونية وصلة من مقام (حجاز كار) وبما لاحظاء فى الدور أن صوته حينها كان يرتفع إلى المقامات العالية كان يضعف ويكاد مختني

خلط . . .

معلوم أن برنامج محملة الآذاعة يقدم لمل قسمين ; تسم للآذاعة العربية وقدم الأذاعة الأفرنجية • فهل سمنا مرد أن الآذاعة الأفرنجية يتخطبا محد العربي والشيخ عجود صبح والشيئة مسكسينة حدث ؟ ؟ فطادًا إذن تسمع للموسيقي الافرنجية أن تراسم الموسيقي العربة في مرناجها ومتاوتها في أذاعتها ؟؟

فئلا تعجنا الآنت أم كارم فى كل أسوع بأغانها العذب فى الرصة الأولى . ثم لانابت أن يقرع آذاتا بياتو ..مدحت، يقطع إفريخية تزير مناسالا ماغذتا به الآنت. فلماذا هذا الحلط!! ولماذا لايمرف مدحت فى الرقت المحدد للموسيقى الافرنجية ؟؟ ولماذا لايدخل ضمن برنامج الموسيقى الغربية ؟ جوراف بعد الموسيقى الربية ؟ فيروف بالبيانو بعد الموسيقى الخربية مدراف مثلا

ولعله إن فعل بجد لعزفه مستمعين جددا قد يصيب منهم تشجيعاً أكثر و استحساناً أكبر

أماتا أبها القمر المطل

هو مطلع النصد المشهورة، غناها صاه ٣٩ من ما وحسن المواني مقاداً منتها الأصلة ، السدة قعية أحسد ، التي اختصت بها فأجاد حسن غنائها إلى حد ما وقد لاحظنا أنه عندما أراد أن يتقل فها من مقام إلى مقام ارتبك الآلات فترة ارتباكا معيا فلمسله للفت إلى ذلك في اذاياته المقلة

نجاة على

النجاة صوت الابأس به قوى تكاد تسمعه من بعد وإذا انتهى ذات ليلة إلى سمك صوت قوى مديد فاذكر أنه النجاة ، وموضع الضمف فيه الاندرى أتواخذها هى عليه ؟ أم تحاسب فيه من يلحن لما ؟ ذلك بأن الغالب فى غنائها المد الطويل والانشاد المرسل، الأحر الذى تضبع معه حلاوة اللحن وطلاوته وتتضامل معه الموسيق . فتلاحظ الآنمة هذا ، وأنا كفيل لما بجمهور مقددر جديد

المهريج الموسيفى

تذيع المسطة من آن لآخر منولوجات فكاهية لكثير من الهواة والمحترفين. لاطعم لها ولا فن فيها .ذلك ان الاصل في هذه المنولوجات أن يستمد في أدائها على الحركات والاشارات والملابس. فلا الراديو قد حرمنا مشاهدة هذه الحركات والاشارات والملابس. فلا أقل من أن يعوّش المستمعون عنها بلعن شجى في موضوع فكم حقيقة ، ولكنا لازال نسمع مع الاسف مآمى عن سرقة فلاحين يزورون مصر ، أو منازلة سيدة ، أوقصة لمستكم شريد ، أو عراك بين رجل و ورجحه وحماته ، أو مشاجرة ثقيلة تمثل فيها جيل وجال اليوليس . في الحان سقيمة عادية بحنها الافن ، إلى غير ذلك من كرامتهم في الصعيم ، وبخاصة المستمعن خارج مصر

فواجب المحطة أن تتحرى المتولوجات وموسيقاها وموضوعاتها قبل إذاعتها ، وإلا شاطرت أصحابها فى تجنهم على بلادهم ، وتشويههم سمعة أبنائها

برنامج الإذاعت لموسيقيته

في المدة من ١٦ يونيو الي ٢٩ منه

الأحد ١٦ يو نيو
صباحاً فرقة للوك خفر بوليس مصر
مسا. الشيخ ذكريا احمد
الأثنين ١٧ يو نيو
صباحا أوركستر أبو زيد
مساء تنائى الليثي
الآنسة أمكاثوم
بيانو منفرد
الثلاثاء ١٨ يويو
صاحا اوركستر العاصمة
مساء فرقة الراديوالشرقية
الأربعاء ٩ بونيو
صباحا رباعي العقاد
صباء ربانی العدد مساء حسن صالح (منولوجات فکاهیة)
الآنسة نجاة على
المنيس ۲۰ يونيو
ر میس ۱۰ یوبیو مساه عزیز عثمان
-4-
موسی حلمی (مولوجات فکاهیة)
الجمعة ٢١ يونيو
صباحا مدرسة البوليس
مساء مجمد صادق
رياض السنباطى (عود منفرد)
السبت ٢٢ يونيو
صباحا خماسی شرقی
مساء صالح عبد الحي
محمد العقاد(قانون منفرد)

رواية المحاة

مِوزاره MOZART

وماكاد موزار ينتهي من آخر سطر من تدوينـه ، حتى كان عازفو الكمان قد حضروا جميعاً يحملون قيثاراتهم ودخلوا على موزار ، متبللين

مستبشرين ، بقبلونه وستفون ماسمه هتافا عالياً

هنالك شكر لهم موزار ، ولفتهم إلى قصر الوقت، وضرورة التجرية ، فشرعو اجمعاً يعرفون بارشاده . الروندليتو ، حتى انتهت التجربة على خير مايحب موزار ویہوی ، حتی أنه لم يتمالك من إعلان صبحة الفرح. فقال لهم :

- مرحى بكم أما الزملاء الإعجاد، إنكرمن مفاخر الموسيقي أمنئكم وأرجو لكم التوفيق . هاإلى آلاتكم فاجمعوها، وأسرعوا إلى الصالة الكرى ، على ركة الله، حذار ماسادة ، فان الوقت



🚁 موزار 🚁

أزف ، وليس لدينا من الوقت متسع في الطابق السفل من هذا البناء ، كان أصحاب الجدد

والشرف من الضيوف مجتمعين في بهو التشريفات ، وسمو المطران يستقبلهم ءا فطر عليه من الجلال والعظمة ، فكان

الناظر إله يعتقد بقشأ أنه رجل اجتماعي درسأصول القابلات والمجاملات ، والتحمات ، يؤدمها الإصحابها كل بالمكانة التي تليق به ، وبخاصة النبيلات وكرائم السدات، لقد بدمش المتصاون يه ، من أن هذا الرجل المتشح بوشاح الجلال والهيبة والوقار يسف أحانا إلى منزلة السوقة والرعاع من أبناء شعبه . ولو أتيح له أن يعرف رأى هذا الحشد الحافل فيه ، لوفر عليه مؤونة الاحتفال ميم ، وإقامة الحفلة في سه خاصة .

وبينهاكان الموسيقيون مقتعدين أماكنهم من المسرح يشدون أوتارهم ، ويعدون

آلاتهم ، ويحربونها استعداداً للعضلة الموسيقة ، كان الحدم بمرون بالضيوف الاقاضل يقدمون لهم المرطبات والفطائر الشهة ، والضيوف يتسامرون ويتساقطون أطيب الحديث ، ولو تكلفاً ، وفاق اللياقة والثقاليد ، ويتهامسون فيا بينهم ، كل فريق ينقد فريقاً ، ويتفامرون على الآذيا. والاشكال فيا جرت به العادة فى مثل هذه الحفلات

وقف الناس فرقاً ، كل جماعة فى ناحية ، والمطران يتشل بينهم ، يبالغ فى تحييم وإكرامهم ، ويعرَّف بمعنهم إلى بعض ويبادر إلى استقبال من تأخر منهم ، إلى غير ذلك من أسباب المجاملة واللياقة فى مثل همذه الحفلات . ولقد أغدق على الجميع أنواع الحلوى ، والمرطبات زيادة فى العناية بهم .

فى هـذا الوقت ، وقف موزار على المسرح يتعدث إلى سيكاريلل . الذى سيننى الحفل بصوت نسأق ، ولم يشــــر إلا وكلانياير يربت على كتفــه ويقول فى صوت عافت غير مسموع

-- موزار : النيلة تون هنــا

۔ اُبن ۶

- هُــَـاك تحادث الأمـير شوارتسبرج بحانب مرآة الازهار ، وهي مقبلة علينا ، لاتطلع ناحيتها

هنالك أقبل المطرآن . في صافة وغطرسة ، وأشار للى موزار د ابتىدى. ، فتأهب الموسيقيون ، وانطلقوا يعرفون ، وتقدم سيكاريللى يفنى بصوته الناعم النسوى . وموزار بدق البيانو متمنياً مع غنائه ، والحفل ضمير مترم ، بهرأ من مذا الرجل القوى المتين يتخنف بصوت التألي الا يخزى ، فغامرارا عليه ، وصدرت من بعضهم عبارات التهجيم ، وغطى السيدات أفواهين بمناديلين ، عبارات التهجيم ، وغطى السيدات أفواهين بمناديلين ، النشية الجائفة كان توقيع موزار على البيانو آية في الدهقة والاعجاب ، ولو أنه كان يفق ارتجالا بنير نوتة حقى أنه لقت الجبور إليه ونال إكبارهم وارتباحم لحظ المطران ماوصل إليه الموقف من الحزى والسخرية لحظ المطران ماوصل إليه الموقف من الحزى والسخرية

بكاد يصعق ، لولا أنه تماسك وفكر في علاج ينقـذ

الموقف فصاح بأعلى صوته د برافو سيكاريللى برافو ، ثم صفق ، وأسرف في التصفيق

ماهذا الصوت الذي يُدوى فى الفاعة كالرعد . فتجاوبه أصوات المحتشدين بما كاد يزلزل أركانها؟

ذلك صوت الأمير شوارتسبرج يهتف عاليـاً • برافو أستاذ موزار . برافو ، فيردده الحفل ترديداً عالياً

صاقت الدنيا بالمطران واضطربت حواسه . وتملكه الهاج ، لولا بقية من الرقار أسكنت ثائرته ، وألانت حدثه ، غير أنه اندفع إلى فرقة الموسيق وأشار إليا بعيله أن تصرف ، فشرع أفراد الفرقة يلمون ششم ، ويجمعون أمنتهم استعداداً للخروج . ولكن السيدة التبلة تون ، تقدت إلى المطران في خفر وحياد ، وتوسلت إليه ، في ابتسامة فائة ، تقول

— هل يتفضل صاحب النياقة المطرانية ، فيصدر أمره الكريم إلى موزار ، فوقع ثنا قطعة من موسيقاه الساحرة ؟ إننى باسم نيلا. هـذا الحفل الكريم ، أنقس منك إجابة هذا الرجاء ، فتم أرواحنا ، ونسقها سلسيل فنه النياض الذي يروى الأروام ، ويحى الأشباح

- سيدتى الجريفين ، من كل قلي أستجيب لك ، ولا أرد لك طلباً ، لكن الفنان موزار وصل اليوم متأخراً وأظن أنه غبر مستعد

_ يادولاى الأسير . موزار دائماً مستمد فانه من البراعة بجيت يستطيع أن يخلق فى الموسيق متى شماء . وأتى شاء ، فاسمح لى أن ألح مرة أخرى فى هذا الطلب وأصر عليه

وقد عزز رجاها في الحال الأمير شوارتسبرج . واحتشد حوله جماعة النبلاء بركون الطلب ، وكلما أبدى المطران عذراً فندوه ، حتى أرغم ، إزاء إلحاجهم ، على أن يستجيب لهم، ولكن على مضض، فذهب إلى موزاريساله : _ هل لديك قطمة صغيرة جاهزة ؟ قطمة مختصرة ، أمامع ؟ أنت تعرف متنى لمطولاتك ، تكلم ؟

- عندى قطعة روندليتو ، صغيرة أعديها خصيصاً لهذه الحقلة ، وأظن ياصاحب النياقة المطرانية ، أنها تنفق مع رغباتكم

- حيناً ابتدى : وأسرع ، واته ، حتى تقوم استوى الحاضرون في مقاعده ، متوجهين إلى المسرح ونشط موزار إلى العمل ، فأفقق الموسيقي بيانا ، وأسالها حاناً . وأشجى سامعيا نفا ، وجلاها بينهم نها ، وأثر حتى كانوا يصوجون بصوجاتها ، ويقفزون الفغزاتها ، ويتمزون الفغزاتها ، ويتمزون أنها ابتحدت ، وعيزجون إذا ابتحدت ، وعيزجون إذا المتحدت ، وعيزجون إذا المتحدت ، وعلم اللس أيديهم بالتصفيق ، وحاجرهم بالمحائق والصباح بطلم الاحادة وموزار صاحت يترقب أمر المطران ، والعلم إن موض عنه ، والتهليل والهناف والصباح الإيتقطع ، وكان موش

أمر أستاذه , وأستاذه يترقب أمر سيده ، وسيده مغض عنه مثناقل ، والجمهور مصمم على الاستعادة مهما كلفههذا التصميم من النضحة

عِماً . . عازف الكان يترقبون

هنالك نفد صبر موزار. فقفز إلى المطران يسأله فى لهفة وحبرة :

- سيدى صاحب الناقة . أتسمحون باعادة الروندلير ؟ فصاح به المطران - كيف تمال هذا الدؤال ؟ فقيهم وزار من لهجة المطران الرصاد والقبول وما كاد موزار يشهى ، سخى النف به الفيرف ، بجاهد كلهم، منه ، في إلحاح وحرارة ، أن يتقبل دعواتيم المساده والشداء والشداء

الامير المطران

وحملات المساء . وهو يتودد لهم جميعاً ويشكر لهم جميل عطفهم ، ورقة شمورهم، وعذوبة ألفاظهم . ويتذرلهم من إجابة دعوانهم، بمايضطر إليه اضطراراً من استذان المطران وسهاحه ، فإنه سده الأعجار

وأخيراً ، اتتحت به النيلة تون ناحية ، وأسرت إليه ل:

_ أى أستاذى ؛ كاد يفى صبرى فى انتظار هذا اليوم الذى أحيك فيه بنمى ، وأعقد على يديك ، هنا ، فى فينا ، فا أسعد اللقاء ، وما أجمل هذه اللحظات 11 _ أشكر لك ياسبيدتى ، أبلغ الشكر ، وأعتـــفر من

عدم استطاعتي السمي الى مولاق وتقديم ضمى إليا عفواً ، ياموزار ، أن الذي يسمى إليك ، ولقد تمرفت روحي إليك في غيتك ، وكنت أدعو الله أن تمرفت روحي إليك في غيتك ، وقد استجاب الله رغبتي يرد غربتك ، ويسدن بلقيتك ، وقد استجاب الله رغبتي لجمعني بك ، في أصفى أوقات السرور ، أليس كفلك ؟

واکی تو فترروابط المرفهیندا. أرجو أن تسمع لی بأن أدعوك إلی تساول الفداد معی ظهر الفد ... موزار 1 أستحلف ألا ترد طلی ، فحرمی من سرور طالما منیت نصی أن أنهم به اقبل تجب ؟

ثم مدت إليه يدها. فتاولها موزار. في حذر وحرص وهو ينلفت باحثاً عن المطران ، فلما رآه متداغلا بالتحدث إلى الأمير شوار تسجرج هز يدها مجيباً دعوتهما ، وانصرف مودعاً شاكراً فأخذ منها الطرب كل مأخذ وصاحت

ر وافرحاه سیزورنا موزار غداً. إن زوجی لینشرح صدره، و تبتیج نضمه بقدومك إلیناغداً. تذكر یاموزار ، سأكون فی انتظارك ، وأرجد أن محسك

طعامنا ، فان طاهبنا بجيد الطبخ وتذكر موزار أنه تسرع فى إجابة الدعوة فعاد يقول ــ ولكن ، باسيدتى النبيلة

م لأتتردد ، فأنى بانتظارك

ـ سيدتى . أرانى مقيداً . وليس شى. أسر على نفسى من إجابة دعوتك ، إن سمح المطران ..

ـ لبس للطران أن يمنح الأذن أو يمنع ، فذلك شأنك وحدك ، وما كان له أن يتحكم فيك ، وما أنت بحاجة إلى استثنائه بل وإخباره أيضا . إنك ستحضر إليا وكنى .

ر أمرك يانيلتي المحترمة ، سأكون لديكم في الوقت المحدد

ـ في تمام الساعة الثانية عشرة

ـ شكراً لسيدتى ، صاحبة العصمة ، سأحضر

ــ مرحى ! مرحى ! إلى اللقاء .

انصرف السادة المدعوون ، وجمع الموسيقيون آلاتهم وأستهم ، وغادر الكل بهو الاحتضال ، إلا موزار ، فقد بق منفرداً . وقف يفوص فى بحار الفكر ، يسلو حيناً إلى مناط السعادة ، ويهبط آنا إلى مدب البؤس ، فاذا استبشر، وحلا له الآمل. ناجى نفسه

- بداية رائمة ، تبشر بالرفعة والسمو ، كل شيء فيا جبل ، إجماع على الاعتراف بالفصل ، وهو أول أسس النظمة ، وطهارة في إعلان الثقمة ، وهي أولى دعائم النجاح ، أحمدك اللهم ، لقد عوضتني من جحود الفرد ، بر المجموع بر المجموع بر المجموع المعروء

فاذا أحست نفسه البؤس لذكرى المطران : انتجى في صدره بقول :

- ویلی ؛ ماذا بملك ضمیف الحیلة ، إذا بطلت به قوة الجبار ؟ هذا أمیر مسلط ، تفرعه شهرتی ، وتقض مضجمه سمقی ، فبو لا یفتاً یناوتنی ، ما واتسه قدرته ، وساعفته حیلته ، فانی انجهت صدمنی عقابه ، وحیثها سرت نزل بی عذابه ، أی ربی ؛ إلیك أفوض أمری ، وأنت أحكم الحاكين

وَهَكَذَا كَانَتَ تَدُورَ بِرَأْسِ مُوزَارَ هُوَاجِمَهُ ، وَتَشْعَبُ فِهِ خَيَالَاتُهُ ، وهُو لا يُدرى أنه أوغل في الشهرة ، وأمنن

فى بعد الصيت ، وأن الحظ أصبح من خدمه ، يأمره فيطبع ، ويشير إليه فيخضع ، وأن النيلات اللواتي شهدن الحقلة ، خرجن وظهن ألسنة ثناء وغار ، تردد في الأجوا.

* بیانو هوفان *» Hofmann



أشهر ماركات المانو

منانة لا تضارع مأكينة من المدرجة الأولى صنع خصيصاً للقطر المصرى شاهدو، بمحلات

عزيز بولسى

مصر : سهم شارع ابراهيم باشا تلفون ١٩١١٥٥ الاسكندرية: ١٨ شارع فؤاد الأول تلفون ٣٠٠٥

تسهيلات عظيمة في الدفع لاتزاحم

ذكره . وتشيد في المحافل غره . وتعلن في المجالس أمره ولا بد من أن يذكرنه القيصر ، وبحبين إليه سياعه . فاذا تنازل القيصر ولي دعاهن ، فقد أمن موزار شر المطرات ، وانتمي حضيظته . وأى سلطان لأمير ، أمام سطوة القيصر وسلطانه ؟ وأى غضب يقف جنب محبته وسئانه ؟ إنما هذه أحلام ، وجبدا لو صحت الأسلام

وينها كان موزار موزع الفكر ، تتنازعه الخواطر ، إذا مجركة تشعر بقدوم المطران ، منفص عيشه ، ومكدر صفوه ، حتى فى انديذ أحلامه ، لا يفر من هجاته ، ولا ينجو من نشائه

أقبل المطران الأمير ، وصوب أقسى نظراته إلى فنا. البهو ، حتى إذا لمح موزار ، قصد إليه مندفعاً ، وحملق فى وجهه كاتما يريد إحراقه بشملة عيف الملتهتين . وجاهد موزار قواه ليرفع بصره إلى المطران ظريقو فأسبل عيفه . سادت برهة رهية من السكون ، قطمها المطران بحديث بطى. . تشف كل نبرة من نبراته على الحقد والنيظ :

ما أرذلك أيها الماجن ؟ كف تجرؤ على مواجهة ضيوفى النبلاء ، وتحدث إليم ؟ أبلغت بك الصفاقة منا الحد ؟ ما الذي يصوره الك خيالك ووهمك ؟ أنوم أنك أصبحت من الشرف والنبلة بجيث يضع الأشراف إينهم في يدك الملوثة القدفة ؟ ياسوء ما صوره لك شكرك الفاسد ، وزعمك الباطل . ولكن لا عجب أن يتعلق الرعاع أمثالك بأهداب المنظمة يتمحلونها تمحلا

_ ياصاحب الامارة العالية : أرجو عفوك وغفرانك إن السادة النبلاء هم الذين صافحونى ، ومدوا إلى أيديهم، وليس من المرومة فى شيء ، أن أرد أيديهم ، أو أتناضى عنها .

_ وقاحة مبتدلة ، ينثرها هـذا الولد الحبيث على مسمعى . جنون يصوغه هذا الحقير كلمات وعبارات ... _ ياصاحب الأدب العالى ؛ ما يلتى هذا الأسلوب فى عاطبة رجل فنان جاب فنه روما وباريس وفينا ، وحلتى فى سهاتها جمعاً

ـ فنان ١٢ كان لى أن أخمك لولا أن موقفك عزن

مزر ، فنان 11 أتدعو نفسك فنانا ، أيها الامعة المنكور إن أنت إلا محقور دنس

.. قد يكون هذا رأى نافكم في "؛ ولا حيلة لى فى اعتقادكم ، ولكن ياصاحب الآدب العالى ، ما كان رأى نيافكم فرضاً يعتقده الناس ، ويدينون له . إن الناس قد عرفوا قدرى ، وأحسنوا التعيير عنه . و ...

ـ اخرس: أيها الوقع. أترفع صوتك فى وجهى ؟ ثم لا يقطع لسانك بين شدقيك ؟ سأريك كيف أخفت صوتك . وأمحو أثرك ولكن من الذى أمرك أن تعبِد تلك القطعة الموسيقية المرجحة التي سيتها روندليتو ؟

ـ استأذنت نيافتكم فأذنتم لى

ل استأذن حقاً ولكني لم آذن الك و إن أعاقبك على ادعائك حقاً لا تماك. ولا يلين أن تملك سأدفع الله علم ادعائل حدة المرة للاث دوكات و عملة ذهبية قدمة ، كان أفراد الفرقة الموسقيين . خلما تري على الأرض . وتندحرج تحت قدى . . وإذا توقحت . أو سولت لك نصك الشررة إلماة الإدب ، مرة أخرى . فإنى أحرمك من مرتك جمعه . وأخسم استحقائك كه .

مُم أدار المطران ظهره الفتان . وانصرف في خطى مشدة · فيا الكبريا. والعظمة . وموزار صهوت مذهول يكاد يقتله النفسب . أو يسوقه إلى الاجرام . وخيل إليه أن يقض على هذا المطران فينتزع رأسه من جذورها .. ولحدّث عالميك أن سكنت ثائرته . وهدأت أعسابه . فإذا يتط من الجوع . وأهماؤه تلوى منه . فجنًا على ربعتيه يحث عن الدوكات النهبية الثلات . حتى يكون ممه مني من القود على الأقل في أول يوم من وصوله فينا . إلى أن يحكم إنه فينا على أن يكون أن يكون من وصوله فينا . إلى أن يحكم إنه

وأعاد إليه الأمل ، وأحيا فيه الرجاء ، ما كان يتخيله من الفيطة ، وما سيلاقى من النيم فى استقبال النيسة تون له ، وما أعدته له من إكرام وتبجيل ، هنالك كاد الفرح يخرج به عن إهابه . فيض بأعل صوت ، وهو خارج من الهو إلحال ، يجب أن تغير هذه الحال ، .

يتبع

سماعي حجب أربوسف باثنا الدوكاه Ban aligned to the second to be the second **ब्रिक्त**्रकातिक्या त्यासकाता

ربيك للغد بشرف جما أسالم بكث الدياء الدياء الدياء الدياء الدياء الدياء الدياء الدياء الدياء الماليات الدياء الماليات الدياء الدياء الماليات الدياء الماليات الدياء الماليات الدياء الماليات الدياء الماليات المال

ទុំប្របាយឃើញ ប្រែប្រក្សា





الادارة: ۹ شارع زكى المطبعة: ۱۸ شارع بورصه

DIRECTION: 9 RUE ZAK1
IMPRIMERIB: 18 RUE HORSA
Tantikia - Le Caire



Cents			Cents			Cents		
44 =	39:	40	145 ==	149:	162	303 ==	68:	81
50 =	+ 239:	246 (1)	150 =	+221:	241	316 =	5:	6-
89 ==	19:	20	151 =	11:	12	350 ==	+125:	153
90 ==	243:	256	180 ==	59044:	65536	355 ==	22:	27
100 ==	+84:	89	182 =	9:	16	384 ==	6561:	8192
112 =	15:	16	200 =	÷400:	449	386 ==	4:	5-
114 ==	2048:	2187	204 ==	8;	9	400 =	+50:	63
135 ==	37:	49	231 =	7:	8	498 ===	64:	81
			281 =	17:	20	450 ==	+27:	35
			294 =	27:	32	498 ==	3:	- 4
(f) ±	annrowims th	,	200	1.991	AA			

MAGASIN AZIZ BOULOS

No. 73. Rue Ibrahim Pacha, Caire (Tél. 56114)

SUCCURSALE: Alexandrie, No. 18, Rue Fouad ler [Tél. 2305]

PIANOS HOFMANN e t

RADIO TELEFUNKEN

Après la chute de Bachdad le loyer de la culture passa du côté de l'Est , et les œuvres de l'école systématique se multiplièrent tant en persan qu'en arabe La plupart de ces ouvrages sont encore conserves. Koth El Din Al Chirazi (7me siècle de l'Hégire) qui consacra à la musique un chapitre de son libre intitulé « Dorrat Al Tag > fut le premier de ces auteurs persans: après lui vint Mohammed Ibn Mahmoud El Amouly dont le livre « Nafais Al Founous a contiant quest un aboutes sur la musique (Musée Britannique No 16827)

Il y a au VIIe Siccle de l'Hégire, un autre livre persan digne d'être mentionné, lequel porte le titre de « Kanz Al Tohaf ». Mais les pius importants de tous sont les quatre ouvrages par Abd El Kader Ibn (balb) (grago bele) à sayofr.

« Gamée El Alhan » et les deux abrégés du précèdent « Makassed El Alhan » et « Mokhtassar El Alhan » et « Charh El Adwar »

Un conquième livre, « Kans El Alhan », le plus précleux de tous, car Il contenait de la musique motée, a disparu, Blein que Ibn Onhibi fot un disciple de Saft El Din. ses ouvrag, uvaient ceptant une certaine criginalité ont grand mérite fut de joindre à une connaissance approfonde de la musique une grande pratique de cet art,

Stor fills et son petit fills furent tous les deux des theoricens et leurs ceuvres, « Nakawat Al Adwar », et sakasased El Adwar », existent toujoura, eependant leur gjoire fuit eligiset pilus tard par deux autres arabos, l'auteurs du tratié de Mohammed Inn Mourad er Mohammed Add El Hamid El Adwar », existent settle auteur de et l'edernite auteur de de de l'edernite auteur de de de l'edernite auteur de de l'edernite auteur de de l'edernite auteur qui opprofise de l'edernite set au musique de l'eder les sets il Al Dan



L'Ecole mederne

Le principal trait de cette ecole est le système des quarts. Le principal theoriein de ce système est Mikhail Michaca (12s sièce) Pourtant ce système ne fut ni invente ni introduit par celui-ce dans la musique arabe, ainsi que le crut Parisot, parce que Michaca dit lui-même que ce système existat avant lui

Nous ne nouvons pas non plus admettre qu'il date du treizieme siècle ainsi que nous le suggère le Dr. Lachmann, parce que nous savons qu'il étais en usage au 12me siècie comme cela a été demontré par le Baron de Tott et Toderini Neus n'en trouvens aucune trace dans le manuscrit mentionné par Villoteau, comme ncus le fait remarquer le Professeur Land, car on a démontré que ce manuscrit était identique à celui dont le titre est « Al Chagarah Zatol Akmam » et qui se trouve au Musée Britannique No. 1535.

Dans ce manuscrit, on ne trouve aucune mention de système des ouarts.

Comment donc est né ce systeme ? Le Dr. Laschmann dit qu'il est dè aux besoins de la transposition. Cependant le Père Collangette déclare qu'en pratique (car l'oud est dépourru de ligatures), cette échelle est la même que celle de Safi El Din à laquelle on a ajouté quelques petits intervalles.

Quelques-una des termes techniques esités dans ce système sont d'origine persane, comme le nom donné aux quarts de ton et aux trois quarts de ton : le ton Nim Araba, Tik Arab et Barda, Nous apprenons d'Ibn Ghalbi, de Chehab El D.n El Aghami et de l'autenr du traité de Mohammed Ibn Mourad que des intervalles plus finz que ceux ou'emploie l'école des systématistes, étaient pratiques des le VIIIe siècle de l'Hégire dans les « Chcab » nouvellement adoptés ou dans les modèles détailles qui n'étaient pas en usage du temps de Safi El Din Abd El Mcomen, quoique faisant partie du système persan primitif expesé dans le livre de « Balagat E. B. Reuh » de Abel I Moomen Iba E. B. Reuh » de Abel I Moomen Iba E. B. It El Din (Bibl-Boddeian) D'apprès le térmicipage de la Borde, l'octa- et le térmicipage de la Borde, l'octa- et le divisait, su XII e secle, en 24 parties donnant une cherile de trois intervalles de ton maieur dont chacun est divis en quarre intervalue de ton et de quarte intervalles de ton maieur dont valles de ton maieur dont chacun est divisé en trois quarts de ton et ainsi de saite.

Rast, ton majeur
 Dokah ton majeur
 Sikah, ton mineur

4) Giharkah, ton mineur 5) Nawa, ton majeur

6: Hosnini, ton majeur

8: Kerdane. ten mineur

Michaca nous fait seaver quil etait meconitent de la disision de l'octave donnée par les théoriesse de son temps. Il se trouvait certainement d'autres divisions, et il parait qu'un de ces theoriestes. Mohamed Inn ismail Chihab El Din, divisait les tons meuers par quatre parties, comme il faissait pour le ten maleur, ce qui donnait à l'octave 28 inversalles, alors que Aly Darwoche El Mailaby, selon son système, les divisait eucore davantares.

Quoi qu'il en soit. Michaca essaya d'établir le quart de ton comme base régulière, pour avoir une échelle tempérée égale

De not jours, beaucoup d'exécutants soutiennent encore que le système des quarts de ton est loin d'être une échelle tempérée, blen qu'on admette généralement que le système en question comprend 24 notes

De la vient la difficulté devant laquelle se trouve aujourd'hui le

a) Quel est le nombre de notes contenues dans l'octave ?

b) L'échelle doit-elle être cons.déré comme tempéré ou non ?

Ligatures	Bam	Mathlath	Mathna	Zir	Had
Motiak		498	996	294	795
Mcgannab Cadim	90	588	1686	384	86:
Mogannah Persan	145	643	1141	439	937
Mogannab Zalzal	168	666	1164	462	984
Sabbaba	204	783	1200	498	99
Wosta Cadims	294	792	90	588	108
Wosta Persane	303	801	99	597	109
Wosta Zaizaliah	355	853	151	649	114
Binsar	408	906	204	702	1200
Khinsar	498	996	294	792	91

Al Farabi dit également que l'Echelle du Tunbour Al Khorassani commençair par Limma, Limma er Comma. Cela provient, sans coute, des expériences d'Al Kindi.

Du temps d'Avicenne et Ibn Zulia (Ve sèleci de Hégiero), la note persane Wosta à 303 cent. Note persane Wosta à 303 cent. De la comme de la collima ou Wosta Farissieh. Avicenne dit que Wosta la comme de la comm

Une legère modification fut faite à l'Echelle de l'Oud, vers le septième siècle de l'Hégire, aux dires de Nassir Al Din Al Toussi et Fakhr Al D.n Al Razi,

L'Ecole systématique

La plus protonde et la plus complète étude sur la théorie de Li mulajue d'appre les documents que nous possedons, et après les recherches d'Avicenne es d'Ibn Zulla, et c-hice du musière qui étalt au service du derniter Khall-ke de Baghdad, nommé Sal Din Abd El Moomen, auteure de deux superbes ouvrages. Al Charallah et Kitab Al Adwar, donn de la comment de

Lés acollades siese curent le grand metile de atabilier la murique araba : néammain, quelques anomalies est elle de Vesta plus notable de ces anomailes est celle de Westa Zainal à 355 cents avec as avoieme à 853 cents qui t elcigne de l'Ébchigne de

succédant dans l'ordre des Limina, Limma, Comma. Cette théoric peut embrasser les fractions zalzaliennes marquées à 355 et 385 cents avec un rapprochement minutieux qui les à amenées à 384 et 882 cents

Cette echelle, considérée la plus complète dans ses divisions (voir l'ouvrage de Parry, l'e Art de la muylque », le Edition 1989) donte des consonnances plus nettes et plus purs que celle de l'Echelle tempèree (voir l'ouvrage Riemann, c'attechisme de l'Historisme de la muylque », 65). Il n'est pas cionnant que Heilmolitz, dans son livre, « Etude sur la sonsation l'ivre, « Etude sur la sonsation de l'Ecol des Systèmatistes teté de l'Ecol des Systèmatistes teté de l'Ecol des Systèmatistes (et l'Ecol des Muylque (24)).

Nous donnons l'Echelle précitée de Safi El Din :

Ligatures	Bam	Mathlath	Mathna	Zir	Had
Motlak	0	498	996	294	792
Zayed	90	588	1086	384	882
Mogannab ,	180	678	1176	474	972
Sabbaba	204	782	1200	498	996
Wosta Persane	294	792	90	588	1086
Wosta Zalzaliah	384	882	180	678	1176
Binsar	408	906	204	702	1200
Kh.nsar	498	998	204	709	00.

Quant à l'histoire de ce remplacement, nous savons qu'à la Mecque on a adopté l'Oud persan vers la deuxième moîtié du premier siècle de l'Hégire, et que Ibn Mesgah a introduit ses méthodes persanes et byzantines à la même époque,

Les arabes ont continué, longtemps après l'adoption du système persan des deux octaves, à limiter toute la théorie à une seule

Cette échelle n'a pas satisfait tout le monde et on me s'est pas contenité d'introduire une note persane de 303 cents, mais on a litroduit une troisème neutre de 335 cents intermédiaire entre la mote persane et la ligature de Binsar; cette dernière fot introduite dans l'échelle par Zalaq est un des grands musiciens de la fin du Ilme siècle.

A l'époque d'Ishak Al Moussili, ces additions à l'échelle ayant amené des confusions, ce musicien a été obligé de revenir à l'ancienne échelle pythagorienne.

Il a fait ce travail sans recourir à aucun livre grec. Sa réforme a réves le Irak do elle a été auvijusqu'à la moitlé du IVe siècle de l'Hégire. Les notes persancs et Zalzalierne ont trouvé une grande faveur dans les autres régions et continuaient à être suivies comme l'indiquent Al Farabl et l'ouvrage « Mafath el Oloum ». Un siècle après, la notation persane était devenue à peu près complètement ignorée.

Quoique que nous lisions dans l'ouvrage de Yahia Ibn All Ion Yahia que Ishak Al Moussill a obteau ses chiffres par le calcul, nous remarquons dans le meine ouvrage que l'ancienne école araouvrage que l'ancienne école araceté fixées sur le manche de l'Oud ou du Tunbour en accordant la note à son octave que l'on nomme parfois e 21 Sayyah >

Les sociastes Gracs

Au milieu du troisième siècle de l'Hegire, l'influence des ouvrages des anciens grecs sur la musique, traduits en arabe, commença à se faire sentir.

Le premier qui profita de ce nouveau tresor fut al Kendi. (Ilo siècle de l'Hegire), quatre de ses ouvrages ont subsisté jusqu à nos jeurs ; il en existe trois à la Bibilothèque gouvernementale de Berlin et un au musée britannique Nous remarquons dans ce dernier jusqu'à quel degré l'auteur est redevable à Euclide et à Ptolèmee Il a rédigé en effet un ouvrage sur la division d'El Kanoun, qui est la reproduction littérale du livre d'Euclide dénommé « Section Canonis »

Il est arrivé à introduire une cinquième corde dans l'Oud, qui nourvu du double ortave a donné sans transition le système grec complet, le « Système Teleion » fonde par Ptolemee Pour atteindre ce but. Ali Kindi dut introduire une ligature appelée Al Mougannab à 114 cents ou entre la ligature de Motlak et d'Et Sabbaba. Il en est résulté une autre difficulté, car cette ligature posée sur les cordes Ram. Maslas et Masna ne s'accorde pas avec la note de la ligature d'El Wosta posée sur la corde Masna, Zir Awal et Z.r Tani, ce qui donne lieu à l'essayage d'une nouvelle ligature à 90 cents entre El Motlak et la ligature Al Mougannab précitée et entre la ligature «Wosta» et Al Binsar à 384 cents Ce fut l'origine de ce qu'en nomma plus tard l'Echelle Limma Comma cour le Tunbour Al Khorassani qui précéda l'Echelle de l'Ecole systemat.que fondée par Safi Al

Ligatures	Bam	Mathlath	Mathna	Zir Awal	Zir Thani
Motlak		498	996	294	792
Sabbaba	90	588	1088	384	882
Mogannab (1)	114	612	1110	408	906
» (2)	204	702	1200	498	996
Wosta (1)	294	792	90	588	1086
» (2)	384	882	180	678	1176
Binsar	408	906	204	702	1200
Khansar	498	996	294	792	90

Pour discuter cette Echelle à un autre point de vue, nous engageons le lecteur de se référer à la récente traduction du livre Al Kindi publié par le Dr. Lachmann et le Dr. El Hefny.

Du temps d'Al Faraby, on avait fait quelques additions à cette échelle et on avait suivi le principe d'après lequel on avait détermine la ligature persane et Wosta Zalzal à 303 et 355 pour introdure les ligatures Al Mogannab correspondant à El Motlak et Al Sabbaba, 145 et 168 cents.

Cela explique qu'il y eut trois

ligatures dans le genre Al Mogannab connues sous des noms respectifs anciens, persan et zalzalien, tandis que celle qui était à 114 cents a complètement dispa-

Ci-après nous donnons une indication des ligatures de Oud du temps Al Farabi ; De là Lifeiulte que cea systemes de muisque empruntes à l'étranger n'ont pas précéde la théorie de la musique nationale arabe. Cette introduction a croise jes principes de la musique arabe qui avait see caractères distinctifs. Il est très important de connaître cette vérité pour qu'on ne croit pas que la musique arabe est d'origine persane ou byzantine.

Beaucoup d'autorités en matière musicale ont déclaré que les musiques arabe, persane, et byzantine ont une différence marquèe. Al Kindy du Ilme siècle de l'Hégire dit : « Pour étudier la musique, il faut apprendre plusieurs arts, c'est-à-dire les musique arabe, persane et byzantipe ».

Le livre des Frères Sincères (Thhouan El Safra) publie au IVe siècle de l'Hégire exprime la mème idée, en disant : « Quant aux autres peuples comme les Persans, les Byanatins et les anciens Grècs, leurs métodie et leurs métodie et leurs de chants ont des lois qui différent de celles des mélodies et chants

L'ouvrage d'El Ekd El Farid d'Ibn Abd Rabbou du IVe siècle cite l'opposition qui était soulevée contre l'introduction des chants persans dans la musique arabe. Ishak Al Moussiii du Ilme siècle de l'Hégire avait l'avantage de connaître la mélodie grecque, ce qui nous garantit la différence entre les deux mélodies : arabe et grecque

Quel est donc cet ancien système de musique arabe qui a succédé à l'échelle pre-islamique ?

Nous trouvons dans la brochute mauresque publiée dernièrement par le Dr. Farmer sous le titre de « On Old Moorish Lute Tutor » une échelle d'une seule octave basée sur l'accordage des quatre cordes de l'Oud :

	Zall	Maya	Ramal	Hussein
Moutlak	 0	204	702	908
Sabbaba	 _	408		1 110
Khinsar	 _	498		1.200

Ce système était plus anc.en que celui d'Eshak Al Moussili (Ife et Ille siècle de l'Hégire) dont l'accordage de son Oud était sur des quartes, de sorte qu'une seule transition conduit à la double oc-

Il n'est pas difficile de connaitre l'époque où les arabes ont passé de l'octave simple à l'octave double.

Au temps d'Ishak Al Moussili, Al Kindy, Yahla Ion Al Ion Yahia, Al Farabi et les Frères Sincèrez, les cordes de l'Oud étalent hon-mées de haut en bas : Zir. Masna, Masias et Bam. Le prémier et le dernier nom sont persans. Il est raisonnable de déduire que la corde supérieure et la corde inférieure étaient commes à l'rigine sous deux noms arabes ceune les deux cordes moyennes (Marina et Maslas) mais l'influence des Persans a conduit à remplacer ieurs noms arabes par deux autres persans

Il paraît que l'accordage de l'Oud persan était en quarte, comme suit : (A,D,G.e.), tandis que l'Oud arabe était (C,D,G.a) comme l'indiquait la précédente brochure mauresque. La différence entre les deux systèmes consiste dans la première corde (la su-

périeure) et la quatrième (l'inférieure).

Quand les arabes ont emprunté l'accordage persan qui a entrainé le remplacement de la première et de la quatrième corde, ils ont adopté deux noms persans pour ces deux cordes en maintenant les deux noms grabes des deux cordes moyennes.

Voità l'échelle de l'Oud telle qu'elle est indiquée dans l'ouvrage de Yahia Ibn Ali Ibn Yahia El Monaggem qui contient la théorie musicale du temps des musiclens cités dans Kitab Al Aghani par Aboul Farag :

	Bam	Masias	Masna	Zir
Motlak	 	498	996	294
Sabbaba	284	702	1200	498
Wosta	 294	792	90	588
Binsar	408	906	209	702
Khinsar	 498	996	294	792

LA MUSIQUE

Revue Hebdomadaire paraissant provisoirement chaque quinzaine

ORGANE DE L'INSTITUT ROYAL DE LA MUSIQUE ARABE

Rédacteur en chef : M. EL-HEFNY (Ph. D.)

DIRECTION:

22, Avenue Roine Mazil
Tél. 58689

Adresse Télégraphique

(AGHANY)



ABONNEMENT Pour l'Egypte: P.T. 50 par an Pour l'Etranger: P.T. 50 par an

Pour les annonces, s'adresser à la Direction

16 Juin 1935. P.T. 2.

Histoire abrégée de l'échelle de la Musique Arabe

Par le Dr. Henry Farmer

L'Echelle avant l'Islam

Les musques arabe et persane dervent d'une ancienne origine semite qui avait une grande influence sur la musque hellenique, à moins qu'elles ne solent sa base inchamentale, longtemps avant l'aurore de l'isiam, C'est Al Farabi du 4me siècle qui, le premier, nous a l'ait connaître l'échelle de

la musique arabe, dans sa description d'un instrument de musique connu sous le nom de Tunbour de Baghadd ou Tunbour Al-Mitani qui était en usage on son temps. Il dit que les ligatures de cet instrument produisent l'écheile qui était empoyee à l'époque de Djah-lijeh, connue sous le nom de l'échelle des quarts de ton. On arrive à cette échel. en divisant ia corde en 40 sections egales. Ce système a cé suivi jusqu'à jusqu'à l'ipoque d'Eratosthème et probablemen avant cette date Cet instrument. Diahilite portait deux cerdes et cine ligatures i on ac-cerdait la corde supérieure sur le ture de la ligature superieure et de la cerde inférieure, pour obtenir l'excelle suivante.

Corde inférieure

Corde supérioure

Al Furabi déclare qu'il a remarque, en son temps, que les chan-

sons Djahilites continuaient à être exécutées sur cet instrument, 81 novs jetons un coup d'œil sur la classification théorique de cette échelle, il nous sera démontre que si nous continuons dans les lagatures après la cinquieme, nous ob-

tiendrons l'échelle suivante . Les ligatures :

Sillet 2e 4e 6e 8e 10e Cents: 0 89 182 281 386 498 D'après l'opinion du Prof Land, cette échelle est l'origine de laquelle dérive r'échelle pythagorienne

231

Ancien Système

Nous savons qu'au premier siècle de l'Hègire, les éléments d'une théorie musicale avalent été de nnés par les musiciens du Hedjaz. Ibn Mi-djah avait appris le chant persan et avait recu des leçons des musiciens romains jouant le Base bat ainsi que des leçons des théoriciens. A l'aide de ces connaissances, acquises pendant ses voyages, il revisit à établir le fondement d'une thezire musicale qui fut adoptee par les musiciens de son popour

366 413 462

Il est bien ctabli qu'il a rejeté les méthodes persanes et byzantines qui sont restées étrangères à l'echelle arabe

R S مَا السَّالِيُّ السَّالِيِّةِ ١٨٩٧ عَدْ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيَّةِ السَّالِيَّةِ السَّالِيَّةِ المنيجل لتجت ارى َ رقم ١٢٧ N S بشلط إهيم إشايم ٢٠ بمصر تلغرافيا بوزناخ مصر A تلفون 27272 O C متجرووت مسناعة تصليح وتجديدكا فذا نواع آلان للوسبقي وأدواتها متعهدين وزارة المعارف لعمومية والمحامس البلدمة والمعاهدا كمهبقيتر H N R.C. 127

20. Rue Ibrahim Dacha

Tél. 42466 Le Caire Cables: Busnach-Caira

أكبر مستو دعات بالقطر المصرى

للآلات الوترية على اختــلاف أنواعها



لآلات النفخ

نحاسة وخشسة

وارد أكبر مصانع العالم الاختصاصية في صنع هـذه الآلات مبيع أوتار لجميع الآلات الموسيقية بالجملة جميع النشرات الموسيقية بخصم ٣٠ في المائة

La Musique

Revue hebdomadaire paraissant provisoirement chaque quinzaine

Organe de l'Institut Royal de la Musique Arabe



Sat Mesigere

REDUCTEON ON CHEE

M. ELHEFNY Ph.D.